



**TERCEIRA SECRETARIA
DIRETORIA LEGISLATIVA
DIVISÃO DE TAQUIGRAFIA E APOIO AO PLENÁRIO
SETOR DE TRAMITAÇÃO, ATA E SÚMULA
4ª SESSÃO LEGISLATIVA DA 6ª LEGISLATURA
ATA SUCINTA DA 33ª
(TRIGÉSIMA TERCEIRA)
SESSÃO ORDINÁRIA, TRANSFORMADA EM COMISSÃO GERAL
PARA DISCUTIR A ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO
PLANO DISTRITAL DE EDUCAÇÃO,
EM 24 DE ABRIL DE 2014**

SÚMULA

PRESIDÊNCIA: Deputado Wasny de Roure

SECRETARIA: Deputados Agaciel Maia e Prof. Israel Batista

LOCAL: Plenário da Câmara Legislativa do Distrito Federal

INÍCIO: 15 horas e 23 minutos

TÉRMINO: 18 horas e 24 minutos

PRESENÇA – Compareceram os seguintes deputados:

- Deputado Agaciel Maia – PTC
- Deputado Alírio Neto – PEN
- Deputada Arlete Sampaio – PT
- Deputada Celina Leão – PDT
- Deputado Chico Leite – PT
- Deputado Chico Vigilante – PT
- Deputado Dr. Michel – PP
- Deputada Eliana Pedrosa – PPS
- Deputado Evandro Garla – PRB
- Deputado Joe Valle – PDT
- Deputada Liliane Roriz – PRTB
- Deputado Olair Francisco – PTdoB
- Deputado Patrício – PT
- Deputado Prof. Israel Batista – PV
- Deputado Robério Negreiros – PMDB
- Deputado Rôney Nemer – PMDB
- Deputado Washington Mesquita – PTB
- Deputado Wasny de Roure – PT
- Deputado Wellington Luiz – PMDB

1 ABERTURA

Presidente (Deputado Wasny de Roure):

- Está aberta a sessão.
- Sob a proteção de Deus, são iniciados os trabalhos.



1.2 LEITURA DE EXPEDIENTE

- **Mensagem nº 89, de 2014**, do Governador do Distrito Federal, que encaminha o **Projeto de Lei nº 1.883, de 2014**.
- **Projeto de Lei nº 1.882, de 2014**, do Deputado Joe Valle.
- **Indicações nºs 19.631 e 19.632, de 2014**, do Deputado Cláudio Abrantes.
- **Requerimento nº 3.241, de 2014**, do Deputado Prof. Israel Batista.
- **Requerimento nº 3.242, de 2014**, de vários deputados.

Obs.: O expediente lido está anexo à ata.

2 COMUNICADO DA PRESIDÊNCIA

Presidente (Deputado Wasny de Roure):

- Informa que, de acordo com o Requerimento nº 3.132, de 2014, do Deputado Wasny de Roure, a sessão ordinária será transformada em comissão geral para discutir a elaboração e implementação do Plano Distrital de Educação.

2.1 COMPOSIÇÃO DA MESA

- **DEPUTADO WASNY DE ROURE**, presidente da sessão e autor do requerimento
- **ERIKA KOKAY**, Deputada Federal
- **RODRIGO PEREIRA DE PAULA**, Presidente do Sindicato dos Professores dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do DF – SINPROEP/DF
- **LUIZ CLÁUDIO MEGIORIN**, Presidente da Associação de Pais e Alunos das Instituições de Ensino do DF – ASPA
- **JULIO CEZAR BARROS DE FARIAS**, Diretor de Organização do Sindicato dos Professores – SINPRO/DF
- **REMI CASTIONI**, Diretor de Políticas Educacionais da Federação dos Professores de Instituições Federais de Ensino Superior – PROIFES
- **NATÁLIA DE SOUZA DUARTE**, assessora da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde – FEPECS
- **CLAYTON DA SILVA BRAGA**, representante do Sindicato dos Estabelecimentos Particulares de Ensino do Distrito Federal – SINEPE/DF
- **CLERTON OLIVEIRA EVARISTO**, representante do Fórum Distrital de Educação – FDE
- **MARIA LUIZA PINHO PEREIRA**, representante do Grupo de Trabalho Pró-Alfabetização do DF – GTPA e do Fórum de Educação Básica de Jovens e Adultos do DF – FORUM EJA

2.2 PRONUNCIAMENTOS

DEPUTADA ARLETE SAMPAIO, líder do Governo

- Informa que é autora de proposta de emenda à Lei Orgânica do DF, a ser apreciada em breve pelo Plenário da CLDF, que tem o objetivo de tornar obrigatórios



o debate e a aprovação, pelo Poder Legislativo, do Plano Decenal de Educação do DF.

CLERTON OLIVEIRA EVARISTO, representante do FDE

- Apresenta histórico sucinto da elaboração do Plano Distrital de Educação – PDE.
- Destaca a contribuição da professora Angélica Angola, da Coordenação de Assuntos Educacionais da Secretaria de Educação – SEDF, na elaboração do Plano.
- Ressalta que a estratégia de montagem do PDE segue a linha do Fórum Nacional de Educação e das propostas do Plano Nacional de Educação, atualmente em discussão na Câmara dos Deputados.
- Entrega ao Presidente da CLDF, Deputado Wasny de Roure, versão simbólica do PDE, esclarece que o texto está inconcluso, e informa que o trabalho será finalizado em maio, com as contribuições dos delegados regionais eleitos para a conferência distrital, quando serão debatidas as sugestões da comunidade.
- Solicita o apoio dos parlamentares para a aprovação do planejamento educacional contido no PDE, necessário à melhoria da qualidade de vida no DF.

MARIA LUIZA PINHO PEREIRA, representante do GTPA e do FÓRUM EJA

- Elogia o caráter democrático do mandato do Deputado Wasny de Roure, no exercício da Presidência desta Casa.
- Chama a atenção para o fato de o debate do Plano Distrital da Educação coincidir com o aniversário de 25 anos do Centro de Educação Paulo Freire, situado na Ceilândia.
- Elogia as contribuições da Deputada Arlete Sampaio para que o PDE seja discutido na CLDF.
- Discorre sobre os primórdios da educação no DF, e faz uma digressão sobre o impacto do golpe militar nas estruturas educacionais brasileiras para jovens e adultos trabalhadores.
- Apresenta as metas 8, 9, 10 e 11 do PDE, que estão relacionadas com percentuais e financiamento educacionais.
- Exibe a calíandra, planta do cerrado, como signo de sensibilidade e responsabilidade, atitudes imprescindíveis nos debates sobre educação no DF.

JULIO CEZAR BARROS DE FARIAS, Diretor de Organização do Sinpro/DF

- Realça que o PDE deve ser encarado como política de Estado, e não de governo.
- Sustenta que, para efetivar as políticas educacionais preconizadas no PDE, é necessária a duplicação do volume de recursos atualmente investidos em educação, com a valorização dos profissionais e a melhoria das condições físicas das escolas.



- Afirma que a meta nº 1 do PDE, referente à educação infantil, deve nortear o planejamento em elaboração.
- Comenta a rivalidade entre os que advogam as modalidades pública ou privada de educação, e focaliza a tentativa dos neoliberais de confundir essas espécies em um mesmo conceito.
- Sustenta que os recursos estatais para a educação devem ser aplicados no ensino público, exclusivamente.
- Contrasta dois conceitos de qualidade da educação: o da Conferência Nacional de Educação – CONAE/2010, que enfatiza o interesse social, e o da gerência de qualidade total, de conotação capitalista.
- Destaca que somente um quarto da demanda de educação especial é atendida.
- Salaria a originalidade do Plano Decenal de Educação no DF, resultado da lei de gestão democrática do sistema de ensino público.

REMI CASTIONI, Diretor de Políticas Educacionais da PROIFES

- Realça o ineditismo do debate sobre o PDE.
- Cita iniciativas anteriores relacionadas à regulamentação da educação no Distrito Federal, que contaram com a participação do ex-Presidente Juscelino Kubitschek e do professor Anísio Teixeira.
- Frisa que o DF é a única unidade da Federação que ainda não elaborou o seu plano de educação.
- Caracteriza, em termos percentuais, a realidade do Distrito Federal em relação à oferta de educação para crianças de 0 a 3 anos e ao atingimento da taxa bruta de escolarização em nível superior.
- Informa que a Universidade de Brasília está trabalhando para ampliação da oferta de vagas de ensino superior, assim como de sua presença nos quatro pontos cardeais do quadrilátero ocupado pelo DF.
- Defende a priorização da educação infantil na utilização dos recursos públicos educacionais e a aprovação do PDE ainda este ano.

NATÁLIA DE SOUZA DUARTE, assessora da FEPECS

- Destaca que o Distrito Federal é uma das duas unidades da Federação que não dispõem de universidade estadual.
- Enfatiza o caráter inovador da FEPECS, criada há 14 anos e precursora da Escola Superior de Ciências da Saúde – ESCS.
- Realça a excelência acadêmica da FEPECS, atestada nas últimas três avaliações no Exame Nacional de Cursos.
- Afirma que a ênfase na formação pelo trabalho constitui princípio da FEPECS, assegurado no PDE como identidade do ensino superior no DF.



– Entrega ao Presidente da CLDF, Deputado Wasny de Roure, moção em prol da transformação da FEPECS em Universidade do Sistema Único de Saúde – UNISUS, e requer o apoio dos parlamentares a essa proposta necessária à integração ensino/trabalho/comunidade no ensino superior do DF.

– Explica que o financiamento do ensino superior do DF com recursos da saúde constitui distorção a ser corrigida para permitir as mudanças educacionais pretendidas.

DEPUTADO WASNY DE ROURE, presidente da sessão e autor do requerimento

– Declara-se autor de uma emenda à Lei Orgânica para ampliação de recursos públicos destinados ao ensino superior no DF.

– Elogia e exemplifica as inovações na área da educação superior no DF.

LUIZ CLÁUDIO MEGIORIN, Presidente da ASPA

– Frisa que a ASPA, mediante o controle social dos ensinos público e privado, defende o direito dos cidadãos à educação.

– Parabeniza os professores Clerton Evaristo e Natália Policarpo pela coordenação dos trabalhos da FDE.

– Observa que a elaboração do PDE foi facilitada pelo acúmulo de ideias dos profissionais da educação sobre o tema.

– Destaca o auxílio da professora Deuzair Amâncio à ASPA na formulação do Plano.

– Revela que atuou no grupo de trabalho incumbido da socioeducação, no âmbito do FDE, e opina que é necessário implementar as diretrizes do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE.

– Lembra que em 2014 será celebrado o 81º aniversário do *Manifesto à Educação Nova*, que propagou o ideário da escola de qualidade acessível a todas as classes sociais.

– Expõe que o Distrito Federal é a unidade da Federação com maior percentual de escolas privadas.

– Afirma que, embora os gestores não sejam obrigados a cumprir as disposições do PDE, o documento possibilitará à sociedade civil fiscalizar a implementação das propostas nele contidas.

– Elogia a iniciativa do Governo de convidar a sociedade civil a colaborar na formulação do PDE.

– Estima que o PDE propicie o aprimoramento da educação, com a diminuição da influência do ensino privado.

ERIKA KOKAY, Deputada Federal

– Parafraseia Paulo Freire para opinar sobre a importância da educação no desenvolvimento do ser humano.



- Defende a gestão democrática e participativa nos debates sobre políticas públicas direcionadas a quaisquer setores da sociedade.
- Lamenta a necessidade de utilização de arames farpados e muros para proteger as escolas.
- Declara que o PDE expressa a essência da educação, que é a inclusão.
- Posiciona-se favorável à criação da UNISUS.

RODRIGO PEREIRA DE PAULA, Presidente do SINPROEP/DF

- Expõe que, embora participe de sindicato do setor privado, defende a educação pública como instrumento de transformação social.
- Argumenta que o aproveitamento das escolas públicas ociosas no período noturno e a disponibilidade de profissionais qualificados possibilita a criação imediata de universidades públicas no DF.
- Opina que a qualidade do ensino nas escolas privadas é afetada pelo interesse mercadológico.
- Lamenta que a Conferência Nacional de Educação tenha sido adiada no período eleitoral, e exorta os políticos a comprometerem-se, de forma autêntica, com a causa da educação.
- Realça que tem crescido a destinação de recursos públicos para escolas privadas, a exemplo do ocorrido no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego – PRONATEC.
- Reitera o compromisso dos professores do setor privado na construção do PDE, em prol da melhoria da educação pública.

ANTÔNIO VÍTOR GOMES LEITÃO, Coordenador de Educação Inclusiva da Secretaria de Educação do DF

- Comenta que sua participação política foi incentivada por um encontro com o Deputado Wasny de Roure, ocorrido em 1993.
- Incentiva a CLDF a aprovar legislação que dispõe sobre educação especial.
- Demonstra seu orgulho em pertencer à categoria dos professores e assim poder ajudar na elaboração do PDE.
- Comemora o lançamento do projeto *Cidade Escola Candanga*, hoje, em Brazlândia.

NEIDE SAMICO, professora do Centro de Ensino Especial de Planaltina

- Salaria a importância do PDE para a correção das aberrações existentes na educação do DF, como, por exemplo, a precariedade do atendimento aos que necessitam de ensino especial.
- Faz votos de que a aprovação do PDE promova o fortalecimento da educação básica e a melhoria do acesso ao ensino no DF.



RAQUEL COLAÇO SALES, psicóloga

– Manifesta seu apoio ao debate do PDE, e enfatiza a necessidade de atenção aos adolescentes que cumprem medidas socioeducativas.

RENATA PACINI VALLS CARVALHO, representante do Gerenciamento Nacional de Estágios – GNESE e do Núcleo de Educação do Campo – SUBEB/SEDF

– Lamenta que os Centros Interescolares de Língua – CIL e as Escolas Parque tenham sido esquecidos pelos governos ao longo de muitos anos.

– Informa que há CIL instalados em Brazlândia, Gama, Sobradinho, Guará, Ceilândia, Taguatinga e Plano Piloto, ressalta a qualidade do atendimento prestado nessas escolas, e divulga a necessidade de, pelo menos, sete novas unidades nas regiões do Núcleo Bandeirante, Paranoá, Recanto das Emas, Samambaia, Santa Maria, Planaltina e São Sebastião.

– Defende a retomada do ideário humanista do professor Anísio Teixeira, mediante a implantação de novas Escolas Parque no DF.

DEPUTADO EVANDRO GARLA, Ouvidor da CLDF

– Comenta uma experiência pessoal relacionada à importância das medidas socioeducativas em sua adolescência.

– Reforça a relevância do ensino oferecido pelos Centros Interescolares de Língua diante da realização de grandes eventos como as Olimpíadas no Brasil.

– Solicita acesso ao texto do PDE e oferece o apoio do Partido Republicano Brasileiro – PRB na discussão ativa do Plano.

DEPUTADO PROF. ISRAEL BATISTA, Segundo-Secretário da CLDF

– Expressa otimismo com os resultados a serem obtidos com o Plano Distrital de Educação, na promoção do ensino no DF.

– Afirma que, em seu mandato, tem concentrado esforços em prol da educação.

– Lembra que é de sua iniciativa a lei que impõe à Secretaria de Educação a nomeação de professores concursados para o preenchimento das vagas surgidas em decorrência de aposentadorias na rede pública de ensino.

– Realça sua contribuição ao projeto *Brasília sem Fronteiras*, para proporcionar aos alunos dos CIL a realização de intercâmbios.

– Comenta o papel do PDE na orientação dos projetos destinados à educação, parabeniza os que atuaram em sua elaboração e reitera o seu apoio ao trabalho.

CLERTON OLIVEIRA EVARISTO, representante do FDE

– Destaca a contribuição da Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação Educacional – SUPLAV, da Companhia de Planejamento do Distrito Federal



– CODEPLAN, do Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos
– DIEESE e da Confederação Nacional Trabalhadores em Educação – CNTE na elaboração do Plano.

– Enaltece a condução dos trabalhos realizados e agradece os esforços do Secretário Marcelo Aguiar e do Secretário Adjunto Jacy Braga.

3 ENCERRAMENTO

Presidente (Deputado Wasny de Roure):

– Agradece a presença de todos e declara encerrada a sessão.

Eu, Primeiro(a)-Secretário(a), nos termos do art. 128 do Regimento Interno, lavro a presente Ata.

Primeiro(a)-Secretário(a)

Expediente lido na 33ª Sessão Ordinária, em 24 de abril de 2014

*Ata lida e aprovada na 34ª Sessão Ordinária, de 29/4/2014.
(Obs.: a íntegra dos expedientes lidos nesta sessão consta da publicação desta ata
no Diário da Câmara Legislativa)*