



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

**TERCEIRA SECRETARIA
DIRETORIA LEGISLATIVA
DIVISÃO DE TAQUIGRAFIA E APOIO AO PLENÁRIO
SETOR DE TRAMITAÇÃO, ATA E SÚMULA
4ª SESSÃO LEGISLATIVA DA 5ª LEGISLATURA
ATA SUCINTA DA 71ª
(SEPTUAGÉSIMA PRIMEIRA)
SESSÃO ORDINÁRIA, TRANSFORMADA EM COMISSÃO GERAL PARA
DEBATER A REGULARIZAÇÃO FUNDIÁRIA DA ASSOCIAÇÃO PRÓ-EDUCAÇÃO
VIVENDO E APRENDENDO,
DE 31 DE AGOSTO DE 2010**

SÚMULA

PRESIDÊNCIA: Deputado Paulo Tadeu

SECRETARIA: Deputado Chico Leite

LOCAL: Plenário da Câmara Legislativa do Distrito Federal

INÍCIO: 15 horas e 33 minutos

TÉRMINO: 17 horas e 25 minutos

PRESENÇA – Compareceram os seguintes deputados:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • Aylton Gomes – PR | • Paulo Tadeu – PT |
| • Benedito Domingos – PP | • Reguffe – PDT |
| • Chico Leite – PT | • Rogério Ulysses – PRTB |
| • Erika Kokay – PT | • Wilson Lima – PR |
| • Milton Barbosa – PSDB | |

**ATA SUCINTA DA 71ª SESSÃO ORDINÁRIA, DE 31 DE AGOSTO DE 2010,
TRANSFORMADA EM COMISSÃO GERAL.**

Revisor/a: _____ Chefe Setas: _____ (TH/SR/LO)



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

1 ABERTURA

Presidente (Deputado Paulo Tadeu):

- Está aberta a sessão.
- Sob a proteção de Deus, são iniciados os trabalhos.

1.1 LEITURA DE ATA

– Dispensada a leitura, o Presidente considera aprovada, sem observações, a Ata da 70ª Sessão Ordinária.

1.2 LEITURA DE EXPEDIENTES

- **Mensagem nº 150, de 2010**, do Governador do Distrito Federal, que encaminha o **Projeto de Lei nº 1.635, de 2010**.
- **Mensagem nº 151, de 2010**, do Governador do Distrito Federal.
- **Mensagem nº 152, de 2010**, do Governador do Distrito Federal, que encaminha o **Projeto de Lei nº 1.636, de 2010**.
- **Mensagem nº 153, de 2010**, do Governador do Distrito Federal, que encaminha o **Projeto de Lei nº 1.637, de 2010**.
- **Mensagem nº 154, de 2010**, do Governador do Distrito Federal, que encaminha o **Projeto de Lei nº 1.638, de 2010**.
- **Projeto de Lei nº 1.639, de 2010**, de autoria da Deputada Jaqueline Roriz.
- **Projeto de Lei nº 1.640, de 2010**, de autoria do Deputado Chico Leite.
- **Indicação nº 9.334, de 2010**, de autoria do Deputado Chico Leite.
- **Indicações nºs 9.335 e 9.336, de 2010**, de autoria da Deputada Eliana Pedrosa.
- **Moção nº 591, de 2010**, de autoria da Deputada Jaqueline Roriz.
- **Requerimento nº 2.124 de 2010**, do Deputado Raimundo Ribeiro.
- **Requerimento nº 2.125, de 2010**, do Deputado Roberto Lucena.

Obs.: Os expedientes lidos estão anexos à ata.

2 COMUNICADO DA PRESIDÊNCIA

Presidente (Deputado Paulo Tadeu):

– Informa que, de acordo com o Requerimento nº 2.108, de 2010, da bancada do Partido dos Trabalhadores, a sessão ordinária será transformada em comissão geral para debater a regularização fundiária da Associação Pró-Educação Vivendo e Aprendendo.

2.1 COMPOSIÇÃO DA MESA

- **DEPUTADO PAULO TADEU**, líder da bancada do PT e presidente da sessão
- **SENADOR CRISTOVAM BUARQUE**

**ATA SUCINTA DA 71ª SESSÃO ORDINÁRIA, DE 31 DE AGOSTO DE 2010,
TRANSFORMADA EM COMISSÃO GERAL.**

Revisor/a: _____ Chefe Setas: _____ (TH/SR/LO)



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

- **JUCA FERREIRA**, Ministro da Cultura
- **ARLETE SAMPAIO**, autora da Lei nº 3.977/2007, que “Dispõe sobre o registro de bens culturais no patrimônio imaterial do Distrito Federal”
- **RODRIGO KOBLITZ**, presidente da Associação Pró-Educação Vivendo e Aprendendo
- **DOUTORA LÚCIA HELENA CAVASIN ZABOTTO PULINO**, professora do Departamento de Pedagogia da UnB
- **JORGE ABRAHÃO DE CASTRO**, Diretor de Estudos e Políticas Sociais do IPEA
- **ÂNIA KAMP**, membro da diretoria da Associação Antroposófica Moara

2.2 PRONUNCIAMENTOS

JUCA FERREIRA, Ministro da Cultura

- Parabeniza esta Casa Legislativa e o Deputado Paulo Tadeu por acolherem esse tema para debate.
- Ressalta que a escola Vivendo e Aprendendo cumpre um papel importante na educação e elogia a qualidade do ensino da associação.
- Considera inconsistente o argumento apresentado para a retirada da escola do local em que se encontra estabelecida.
- Acentua que, em caso de transferência, o Poder Público deve ajudar a realocação da escola, não só mantendo as atividades atuais, mas também ampliando-as.
- Reporta-se ao sistema escolar da Suécia, onde o Ministério da Educação desenvolve trabalhos de treinamento que possibilitam a incorporação de metodologias pedagógicas criativas e singulares pela rede pública.
- Aposta em um sistema de cooperação entre a Secretaria de Educação e a escola, em que esta absorveria alunos da rede pública de ensino com os custos cobertos pela Secretaria.
- Qualifica a escola como patrimônio da cidade e manifesta seu desejo de que esta Casa e o Executivo busquem uma solução para o problema.

JORGE ABRAHÃO DE CASTRO, Diretor de Estudos e Políticas Sociais do IPEA

- Agradece o convite.
- Afirma se identificar com a escola Vivendo, em especial pela formação de seus filhos na entidade.
- Observa que a referida escola representa uma alternativa singular de abordagem pedagógica.
- Comenta as dificuldades econômicas encontradas pela entidade para manter um corpo digno de profissionais.
- Considera que a escola Vivendo é uma produtora de cultura.
- Entende que a experiência vivida pela escola deve ser adotada como exemplo para a esfera pública no Distrito Federal.

**ATA SUCINTA DA 71ª SESSÃO ORDINÁRIA, DE 31 DE AGOSTO DE 2010,
TRANSFORMADA EM COMISSÃO GERAL.**

Revisor/a: _____ Chefe Setas: _____ (TH/SR/LO)



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

DOUTORA LÚCIA HELENA CAVASIN ZABOTTO PULINO, professora do Departamento de Pedagogia da UnB

- Discorre sobre a importância pedagógica da escola Vivendo e Aprendendo, em que adultos e crianças se educam mutuamente.
- Menciona que seu trabalho na UnB tem por objetivo levar à escola pública o modo de ser da Vivendo: acolher a criança em sua originalidade, deixando-a viver a condição da infância.
- Salienta que a escola faz parte da herança comum do Distrito Federal e conclui que Brasília será grata por receber essa herança.

CRISTOVAM BUARQUE, Senador da República

- Apoia a luta em defesa da escola Vivendo, cujo desenvolvimento acompanhou desde o início.

ÂNIA KAMP, membro da diretoria da Associação Antroposófica Moara

- Aponta várias características semelhantes das escolas Vivendo e Moara.
- Destaca a importância da gestão comunitária das duas escolas, em que pais e professores trabalham juntos.
- Ressalta a preocupação dessas escolas em formar cidadãos responsáveis, não se limitando sua tarefa à mera transmissão de conteúdos.
- Pondera que, apesar da boa vontade de alguns interlocutores, como a Deputada Erika Kokay e o Senador Cristovam Buarque, persiste uma lacuna legal que põe em risco a continuidade de escolas com esse conceito de gestão.
- Requer aos parlamentares que amparem legalmente essas escolas.

ARLETE SAMPAIO, autora da Lei nº 3.977/2007, que “Dispõe sobre o registro de bens culturais no patrimônio imaterial do Distrito Federal”

- Considera transformador o projeto pedagógico aplicado pela Vivendo e Aprendendo e critica o fato de o governo não recepcionar esse tipo de construção social.
- Lembra que, durante o governo Cristovam, foi concedido um alvará precário para o funcionamento da escola, ponto inicial para a regularização do estabelecimento, mas que a descontinuidade dos governos não permitiu tal ação.
- Fala da Lei nº 3.977/2007, de iniciativa da ex-parlamentar, que “Dispõe sobre o registro de bens culturais no patrimônio imaterial do DF”, e cita alguns bens que se constituíram patrimônios da cidade, a partir da promulgação da lei.
- Lamenta a suspensão da referida lei pelo Tribunal de Justiça.
- Defende que a escola Vivendo e Aprendendo seja convertida em patrimônio imaterial e cultural do DF.

**ATA SUCINTA DA 71ª SESSÃO ORDINÁRIA, DE 31 DE AGOSTO DE 2010,
TRANSFORMADA EM COMISSÃO GERAL.**

Revisor/a: _____ Chefe Setas: _____ (TH/SR/LO)



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

– Esclarece que, para a regularização fundiária da escola, basta que o Executivo envie um projeto de lei à CLDF que trate do desmembramento do terreno e proceda a uma concessão de direito real de uso para a instituição.

– Coloca-se à disposição dos que lutam pela manutenção da escola Vivendo e Aprendendo.

RODRIGO KOBLITZ, presidente da Associação Pró-Educação Vivendo e Apreendendo

– Aborda o contexto histórico que motivou a criação da escola Vivendo e Apreendendo.

– Lamenta que, em detrimento de toda a história e da relevância social da escola, o GDF tenha expedido notificação para interditar a instituição.

– Destaca a interação entre a família e os educadores na abordagem adotada pela Vivendo e Apreendendo.

– Aponta a formação de cidadãos como o principal objetivo da entidade, que busca superar os limites da educação tradicional, voltada para a repetição de conteúdos.

DEPUTADA ERIKA KOKAY – PT

– Afirma que a Casa se sente revigorada e pulsante pela visita dos educadores e alunos da escola Vivendo e Apreendendo.

– Considera que a escola garante à criança a condição de sujeito de direitos.

– Relata experiências próprias de interação entre pais e educadores vividas na Vivendo e Apreendendo.

– Ressalta que a relação do aluno com a escola não pode limitar-se ao conteúdo.

– Defende que a Vivendo seja elevada a patrimônio imaterial da cidade e que seja firmada concessão de uso para garantir a continuidade do trabalho ali realizado.

– Apoia a difusão dos métodos pedagógicos adotados pela escola.

DIOGO DE LIMA SARAIVA, ex-aluno da Vivendo e Apreendendo e estudante de História da UnB

– Considera a experiência educacional vivida na escola a mais importante de sua vida.

– Destaca o nível de excelência da Vivendo e Apreendendo e ressalta que o método implantado pela escola é voltado para a vivência.

– Agradece a oportunidade de estar presente nesta comissão.



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

DEPUTADO PAULO TADEU, presidente da sessão

- Destaca a importância da realização desta comissão geral.
- Observa que a vontade política muitas vezes viabiliza projetos socialmente menos profícuos.
- Cita exemplos de concessionários que desrespeitam os fins que motivaram concessões de uso emitidas pelo GDF, mas que mesmo assim continuam a atuar normalmente.
- Entende que o GDF deveria expandir a experiência desenvolvida pela escola Vivendo e Aprendendo, e não sufocar a entidade.
- Diz que será elaborado um relatório acerca das discussões ocorridas nesta comissão geral, o qual será encaminhado ao Ministério Público e ao Governo do DF.

3 ENCERRAMENTO

Presidente (Deputado Paulo Tadeu):

- Agradece a presença de todos e declara encerrada a sessão.

Eu, Primeiro-Secretário, nos termos do art. 128 do Regimento Interno, lavro a presente Ata.

Primeiro-Secretário

Documentos lidos na 71ª Sessão Ordinária, de 31 de agosto de 2010

Este texto não substitui o publicado no *Diário da Câmara Legislativa* nº 163-Suplemento, de 3/9/2010, onde consta a íntegra dos expedientes lidos na sessão.

**ATA SUCINTA DA 71ª SESSÃO ORDINÁRIA, DE 31 DE AGOSTO DE 2010,
TRANSFORMADA EM COMISSÃO GERAL.**

Revisor/a: _____ Chefe Setas: _____ (TH/SR/LO)