

# v. 9, n. 17 (2015): Base nacional comum: Projetos curriculares em disputa

## Sumário

### Artigos

#### Editorial

*Leda Scheibe, Roselane Fátima Campos*

#### Entrevista

*Ítalo Modesto Dutra, Márcia Angela Aguiar, Sandra Lucia Escovedo Selles*

#### Quando "nacional" e "comum" adjetivam o currículo da escola pública

*Carmen Teresa Gabriel*

#### O conceito de diversidade no BNCC - Relações de poder e interesses ocultos

*Windyz Brazão Ferreira*

#### Contribuições da neurociência - para a concepção de currículo

*Elvira Souza Lima*

#### O público e o privado na educação - Projetos em disputa?

*Vera Maria Vidal Peroni, Maria Raquel Caetano*

#### BNC e educação infantil - Quais as possibilidades?

*Rosânia Campos, Maria Carmen Silveira Barbosa*

#### Currículo, ensino médio e BNCC - Um cenário de disputas

*Mônica Ribeiro da Silva*

#### O ensino de língua portuguesa - e a Base Nacional Comum Curricular

*João Wanderley Geraldi*

#### Avaliação, currículo e suas implicações - Projetos de sociedade em disputa

*Cláudia de Oliveira Fernandes*

#### Contrapartida do Programa Bolsa Família - na perspectiva dos professores

*Cinthya Cristiane Galvão dos Santos, Alfredo Macedo Gomes*

#### As relações intergovernamentais - na formulação e execução das políticas

*Clotenir Damasceno Rabelo, Alda Maria Duarte Araújo Castro*

#### Comissão de Educação do Fórum do Maciço - Uma experiência em escolas de Florianópolis/SC

*Jéferson Silveira Dantas*

#### Documento - Considerações da CNTE sobre o Projeto de Base Nacional Comum Curricular, elaborado preliminarmente pelo MEC

*Leda Scheibe*

#### Homenagem à nossa colega do Comitê Editorial: Regina Vinhaes Gracindo: singular e plural

*Direção Executiva CNTE*