

v. 26, n. 63 (2015)

set./dez. 2015

Edição completa

Ver ou baixar a edição completa

Sumário

Editorial

Tendências da avaliação da aprendizagem em sala de aula
Nelson Gimenes

Tema em Destaque

O que é avaliar? Reconstrução de práticas e concepções de avaliação
Maria do Céu Roldão, Nuno Ferro

Pesquisa de percepções e práticas de avaliação no ensino universitário português
Domingos Fernandes

Os demónios da avaliação: memórias de professores enquanto alunos
José Joaquim Ferreira Matias Alves, Ilídia Cabral

Avaliação da aprendizagem de línguas e os multiletramentos
Ana Paula Martinez Duboc

Avaliação visual da aprendizagem: uma alternativa para alunos surdos
Elifas Levi Silva, Elayne Kanashiro

Construindo instrumentos de avaliação para prática do aluno em cuidados intensivos/emergência
Maria Aparecida de Oliveira Freitas, Cassia Regina Vancini Campanharo, Cibelli Rizzo Cohrs, Maria Carolina Barbosa Teixeira Lopes, Meiry Fernanda Pinto Okuno, Ruth Ester Assayag Batista, Satomi Mori,

Portfólio: uma opção de avaliação integrada para o ensino de Ciências
Lucilene Aparecida e Lima do Nascimento, Giselle Rôças

Avaliação formativa da aprendizagem: a experiência do conselho de classe
Rúbia Cavalcante Vicente Magnata, Ana Lúcia Felix dos Santos

Outros Temas

Auto-avaliação docente e melhoria das práticas pedagógicas: percepções de professores portugueses
Carlos Alberto Ferreira, Cristina Oliveira

Avaliação dos desenhos de planificação de figuras geométricas no ensino básico
Odalea Aparecida Viana

Errata

Errata

Agradecimentos

Agradecimentos