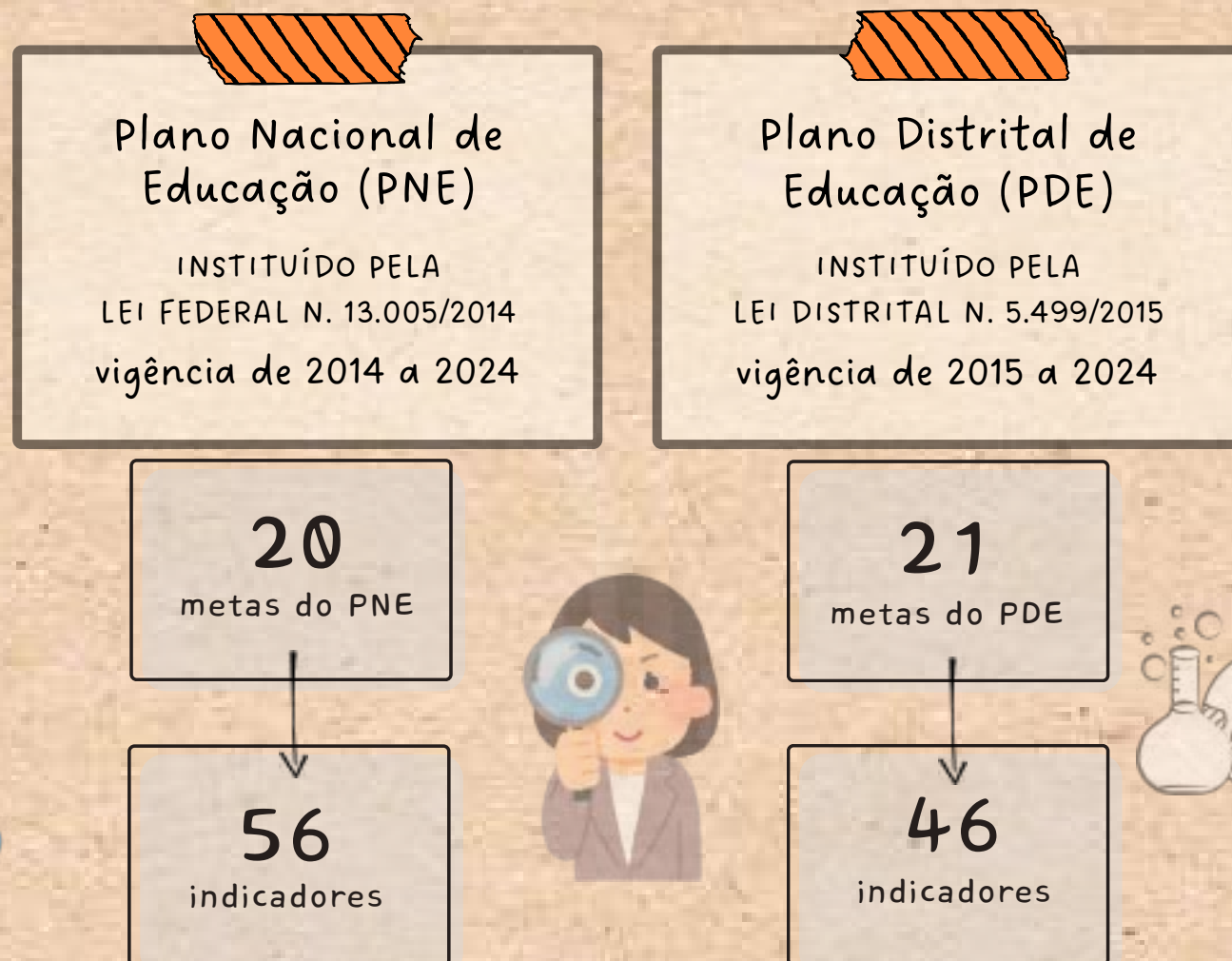
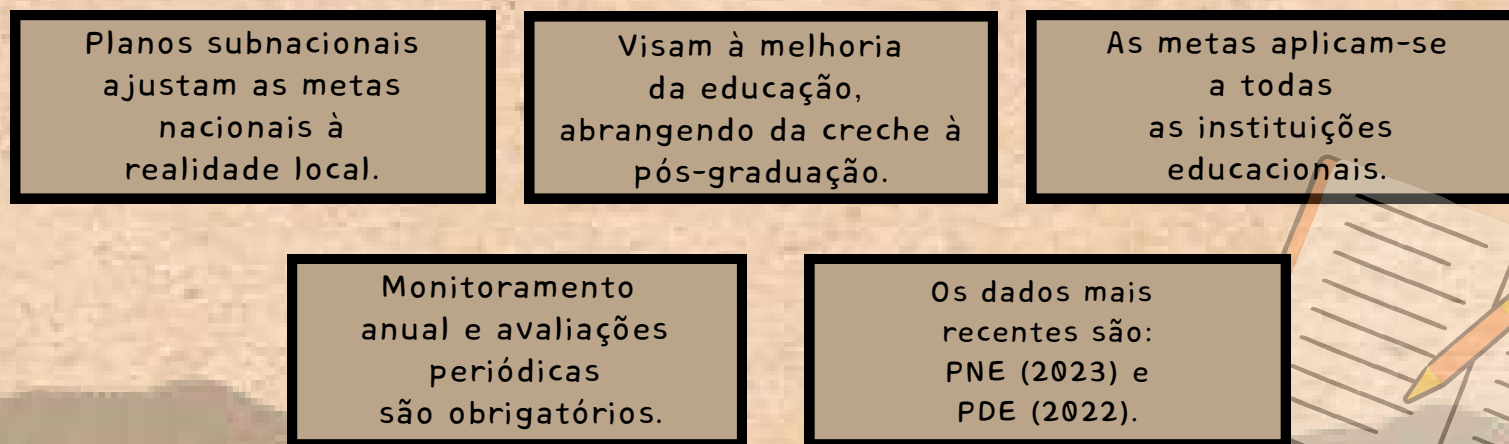


# Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Profissional

## CONTEXTUALIZAÇÃO

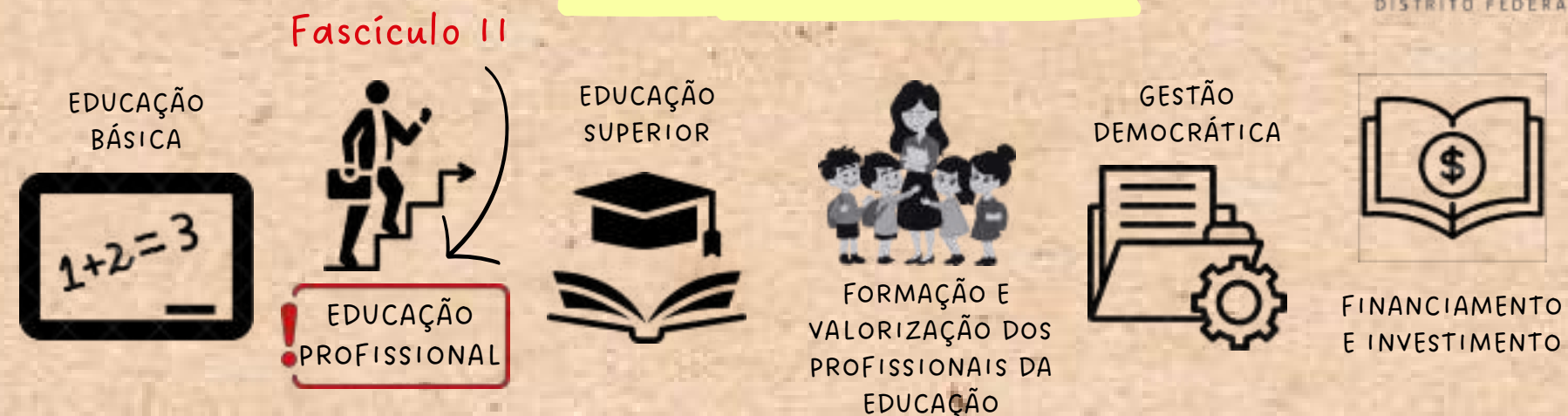


### \* Tome nota



## METODOLOGIA

### 6 blocos temáticos



- ANÁLISE DE METAS: avaliação do indicador e nível de execução de cada meta, comparando o DF a outras unidades da federação.
- REFERÊNCIAS E COMPARAÇÕES: uso das estratégias do PDE, do PEE do estado com melhor desempenho e dos relatórios mais recentes para identificar fatores de sucesso.
- MAPEAMENTO DE ESTRATÉGIAS: identificação de ações idênticas, semelhantes e distintas entre os planos, destacando aquelas com melhores resultados e possível aplicação no DF.
- USO DE DADOS: comparação entre as metas do PNE e do PDE com base nos dados do Inep de 2022, incluindo análise de boas práticas.
- CLASSIFICAÇÃO DE RESULTADOS: aplicação de uma escala objetiva considerando percentual atingido, tendência histórica e desempenho mais recente.
- A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL É TRATADA NAS METAS: 10 (PNE), 9 e 10 (PDE) - EJA integrada à educação profissional; e 11 (PNE e PDE) - Educação Profissional Técnica (EPT) de Nível Médio.



Acesse a íntegra do Estudo Técnico  
n. 12/2024 – UCP/Conofis/GLDF



# Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional

## Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional

### PNE

#### META 10

Oferecer, nos Ensinos Fundamental e Médio, pelo menos 25% das matrículas de educação de jovens e adultos de forma integrada à Educação Profissional.

#### INDICADOR 10A

Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de forma integrada à Educação Profissional



#### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 10A

Ao longo de quase 10 anos de PDE, não houve alterações significativas nos resultados.

A média histórica do indicador 10A do PNE foi de 2,55%.

Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.

### PDE

#### META 9

Oferecer 75% das matrículas da EJA na rede pública de forma integrada à educação profissional.

- Abrangência: Ensino Fundamental (1º e 2º segmentos) e Ensino Médio (3º segmento).
- Meta de Crescimento: Aumentar 25% a cada 3 anos durante todo o período de vigência.
- Prioridade: Atender à demanda social e focar nos trabalhadores.

#### INDICADOR 9A

Percentual de oferta de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de forma integrada à Educação Profissional

★ A meta 9 do PDE é a que mais se aproxima da meta 10 do PNE



#### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 9A

Após 6 anos, o indicador atingiu apenas 1,56%, quando deveria ultrapassar mais de 50%.

A média histórica do indicador 9A do PDE foi de 1,45%.

Desempenho insuficiente no resultado, médio na tendência de crescimento e bom na comparação com a média histórica.

### Boas práticas

#### PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS



ALAGOAS foi o estado que mais se aproximou do atingimento da meta: 19,2% em 2022.

#### DESTAQUE PARA

O PEE de Alagoas apresenta 6 estratégias diferentes das do PDE.

Cursos planejados conforme especificidades das populações cigana, indígena, camponesa, quilombola e de pessoas com deficiência ou com baixo nível de escolaridade.

Cursos direcionados à população idosa, considerando as necessidades específicas de qualificação e requalificação deste público, incluindo a continuidade dos estudos.

Formação docente em colaboração com Instituições públicas de Ensino Superior (IES).



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 – UCP/Conofis/GLDF

Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

# Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional

## EJA integrada à Educação Profissional (Sistema Prisional)

### PDE

**META 10**

Oferecer escolarização a jovens, adultos e idosos privados de liberdade na rede pública, com atendimento via EJAIT (Educação de Jovens, Adultos e Idosos Integrada à Educação Profissional), e alcance de pelo menos 50% da população prisional atendida até o último ano do Plano.

A meta 10 não guarda correlação direta com nenhuma das 20 metas do PNE.



### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 10B

Embora a participação nas atividades garanta remissão de pena, a cobertura ainda é muito baixa.

O indicador, com meta de 100%, evoluiu de 5,03% em 2015 para 9,37% em 2022.

A média histórica do indicador 10B do PDE foi de 6,71%.

Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica

**SITUAÇÃO DO INDICADOR 10A:**  
**ATENDIMENTO ZERADO!**  
Até 2022: nenhuma matrícula de pessoa privada de liberdade na EJAIT. Nenhum avanço antes ou após a pandemia.

INDICADOR 10A	INDICADOR 10B
Percentual de oferta de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional no sistema prisional	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos no sistema prisional

\*Sem correlação com uma meta do PNE, a análise do desempenho dos entes federados ficou prejudicada.



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 – UCP/Conofis/GLDF



Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

# Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional



## Educação Profissional Técnica (EPT) de Nível Médio

### PNE

**META 11**

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% de expansão no segmento público.

INDICADOR 11A	INDICADOR 11B	INDICADOR 11C
Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio	Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio	Expansão acumulada da EPT pública de nível médio



### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11A

**POLÍTICA:**  
Relegado a programas de governo, sem consolidação como política de Estado.

**ORÇAMENTO:**  
Houve oscilações constantes, ora fomentado, ora limitado no orçamento da União.

**CONTINUIDADE:**  
O indicador mostrou-se muito sensível à descontinuidade de políticas públicas.

**DESEMPENHO:**  
A média histórica do indicador 11A do PNE foi de 1.883.635 matrículas.

**Desempenho**  
insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.



### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11B

Meta de participação de 50% do setor público: um dos poucos indicadores alcançados.

A média histórica do indicador 11B do PNE foi de 60,23%.

Desempenho ótimo no resultado e na tendência de crescimento, mas insuficiente na comparação com a média histórica.



### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11C

Embora não previsto textualmente na meta, foi destacado devido ao risco de retração.

A média histórica do indicador 11C do PNE foi de 19,73%

Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 – UCP/Conofis/CLDF



# Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional

## Educação Profissional Técnica (EPT) de Nível Médio

### PDE

#### META 11

Triplidar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta em pelo menos 75% da expansão na rede pública, priorizando a educação integrada ao ensino médio.

INDICADOR 11A	INDICADOR 11B	INDICADOR 11C
Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na Rede de Ensino do Distrito Federal	Expansão das matrículas da educação profissional de nível médio na Rede Pública de Ensino	Número absoluto de matrículas da educação profissional de nível técnico integrado ao ensino médio na Rede Pública de Ensino

Resultados do indicador 11A do PDE (2015-2022)



#### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11A

As matrículas não chegaram a 30 mil, não obstante a meta estabelecida de 60 mil.

São Paulo, o estado mais populoso do país, lidera o número de matrículas em EPT.

A média histórica do indicador 11A do PDE foi de 25.121 matrículas.

Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.

#### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11B



Em 2022: expansão de matrículas de 67,74%, próximo ao atingimento da meta.

A média histórica do indicador 11B do PDE foi de 50,05%.

Desempenho médio no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.

#### ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11C



Indicador apresentado nominalmente, sem relação com o indicador 11C do PNE.

A média histórica do indicador 11C do PDE foi de 25.121.

Desempenho ótimo no resultado, ótimo na tendência de crescimento e ótimo na comparação com a média histórica.



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 – UCP/Conofis/GLDF



# Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Profissional

## Boas Práticas - EPT de Nível Médio

### PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA



SANTA CATARINA é o estado que mais aumentou a participação na oferta de EPT pelo segmento público no país, com 249,9%.

DESTAQUE PARA

O PEE de Santa Catarina apresenta 10 estratégias diferentes das do PDE.

Previsão de oferta de cursos técnicos à distância.

Estruturação das escolas profissionais conforme as necessidades dos cursos.

Definição da oferta de cursos conforme pesquisa sobre demanda junto aos setores empresariais.

Fixação de limite de alunos por sala (20), visando atendimento mais direcionado e viabilizando a fluidez das interações.

Adoção de programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando à permanência dos estudantes e à conclusão dos cursos.

## Conclusões

Indicador	Média histórica do DF	Média histórica nacional	Resultado do DF	Melhor desempenho do Brasil (Inep)	Percentual do DF em relação à meta	Tendência histórica do DF	Resultado do DF no último ano em relação à média
9A	1,45%	2,55%	1,56%	19,2% (AL)	INSUFICIENTE	BOM	BOM
10B	6,71%		9,37%		INSUFICIENTE	ÓTIMO	ÓTIMO
11A	25.121	1.883.635	29.557	482.701 (SP)	INSUFICIENTE	ÓTIMO	ÓTIMO
11B	50,05%	60,23%	67,74%	249,9% (SC)	MÉDIO	ÓTIMO	ÓTIMO
11C	823		1.079		ÓTIMO	ÓTIMO	ÓTIMO

- ✓ Foram monitoradas três metas do Plano Distrital de Educação, pela equipe do GDF, com dados divulgados até o ano de 2022, referentes à Educação Profissional.
- ✓ Foram monitoradas duas metas do Plano Nacional de Educação, com dados estratificados relativos a cada unidade da federação, pela equipe do Inep, divulgados até o ano de 2023, referentes à Educação Profissional.
- ✓ Alguns dos indicadores apresentam divergências entre os dados divulgados pela SEEDF e os apresentados pelo Inep, em função de diferenças nas bases de dados.
- ✓ De acordo com os parâmetros deste estudo, o desempenho do Distrito Federal foi ótimo em 1 indicador, médio em 1 e insuficiente em 3.
- ✓ Não foi possível apresentar Boas Práticas para a meta 10 do PDE, pois ela não existe em outras unidades da federação e não está no PNE.

Criação: 04/2025

As informações são passíveis de atualização



www.cl.df.gov.br/conofis  
Acesse todos nossos trabalhos

Elaboração e Diagramação:  
Gabriela Cruz  
Leonardo Martins  
Anderson Christian

Revisão:  
Nazareno Arão



Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

