



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
GABINETE DO DEPUTADO PEDRO PASSOS

INDICAÇÃO N° IND 1488 /2003

/2003

(Do Senhor Deputado PEDRO PASSOS)

Em 23/09/03

ETD 0

Assessoria de Planário

Ao Protocolo Legislativo para registro e, em seguida, à CES.

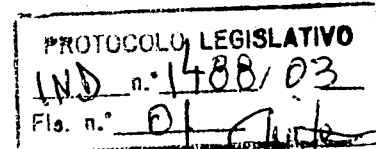
em 23/09/03

Paulo Roberto Guimarães de Castro
Chefe da Assessoria de Planário

Sugere ao Excelentíssimo Senhor Secretário de Estado de Educação a ampliação, através da construção de mais salas, do Centro Interescolar de Língua da Região Administrativa do Gama – RA II.

A CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL, nos termos do art. 143, do Regimento Interno desta Casa, sugere ao Excelentíssimo Senhor Secretário de Estado de Educação a ampliação, através da construção de mais salas, do Centro Interescolar de Língua da Região Administrativa do Gama - RA II.

JUSTIFICAÇÃO



Os Centros Interescolares de Línguas são exemplo de excelência no ensino de línguas estrangeiras aos estudantes do Distrito Federal, superando em qualidade vários dos cursos oferecidos pela iniciativa privada. Tanto é assim, que na época de matrícula, quando são oferecidas algumas vagas à comunidade, a demanda é tão alta, que se faz necessário efetuar sorteios para saber quem estudará ou não.

Diante desse quadro, considerando que um serviço público de qualidade é oferecido gratuitamente à população, mas não consegue suportar a demanda, torna-se necessária agir, reivindicando a construção de mais salas nesses Centros Interescolares de Línguas, possibilitando, assim, que esse atendimento de qualidade seja extensivo a mais pessoas.

Na verdade, a questão da democratização do conhecimento tem feito parte dos debates sobre os rumos da Educação Brasileira no desafiador contexto do século XXI, que exige redefinições de valores e comportamentos. A chamada Era da

23/SET/2003 15:14 175



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
GABINETE DO DEPUTADO PEDRO PASSOS

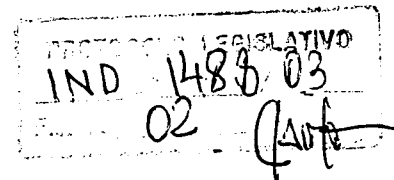
Informação delinea um quadro ao mesmo tempo promissor e sombrio, cuja preponderância de uma ou outra perspectiva dependerá de inúmeros fatores, mas certamente, é fundamental o papel do professor e da educação em geral neste contexto. O acesso ao conhecimento torna-se, crescentemente, uma das maiores exigências no campo da cidadania. No Brasil, esta necessidade se acirra, devido aos longos períodos de elitização educacional, exclusão e desigualdade social.

Segundo a professora da Universidade Federal de Santa Catarina, Cristiana Tramonte, o acesso às línguas estrangeiras tem um importante papel neste processo. Se levarmos em conta a extensão continental do país, e sua “solidão linguística” na América Latina, veremos que o desafio de acessar a outras línguas estrangeiras, extrapola o âmbito da diversificação de instrumentos de comunicação, e diz respeito a uma possibilidade de uma perspectiva intercultural em seu sentido mais amplo. Ou seja, no monolíngue contexto brasileiro, cujos fossos culturais são profundos, ter acesso a uma língua estrangeira consolidou-se historicamente como um privilégio de poucos. Trata-se de reverter esta tendência, com iniciativas que visem a extensão do acesso de outras parcelas da população ao conhecimento de uma língua estrangeira, como uma estratégia de democratização do saber.

A presente Indicação tem por escopo chamar a atenção do poder público para essa necessidade educacional, e ainda para a importância do ensino da língua estrangeira no contexto mundial, com a globalização e a universalização da informação, sobretudo visando atender as pessoas de baixa renda.

Sendo esse pleito de relevante interesse público, proponho aos nobres pares a aprovação da presente Indicação.

Sala das Sessões, em...



DEPUTADO PEDRO PASSOS

Autor