



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
Gabinete da Deputada Distrital Eu

Em 28/06/05
Assessoria da Plenário
P DB

REQUERIMENTO Nº RQ 1989/2005
(Autora: Deputada Eurides Brito)

Ao Protocolo Legislativo para registro e, em seguida,
 à Assessoria de Plenário.

Flammar Pinheiro Lima
Chefe da Assessoria da Plenário

Requer a intervenção da Presidência da Câmara Legislativa junto à Presidência da CPI – Educação, a fim de seja disponibilizado à Requerente, para fins de perícia, material gravado entregue àquela Comissão, já tornado público, reiteradas vezes solicitado e não atendido.

EXCELENTÍSSIMO SENHOR PRESIDENTE DA CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL:

Requeiro a Vossa Excelência, nos termos regimentais (art. 42, inc. I, "f", "h" 4 e 13), a intervenção dessa Presidência junto à Presidência da CPI – Educação, a fim de que material gravado entregue àquela Comissão, já divulgado de forma pública, reiteradas vezes solicitado, seja disponibilizado à Requerente, para fins de perícia.

JUSTIFICAÇÃO

No curso de depoimento levado a efeito nesta Casa Legislativa, no âmbito da Comissão Parlamentar de Inquérito da Educação, **foi apresentado e divulgado, de forma pública, farto material gravado**. Referidas gravações contêm referências e trechos aparentemente adulterados, com expressões atribuídas a esta Parlamentar.

Embora reiteradas vezes solicitado à Presidência da CPI, haja vista o inalienável direito desta Requerente de ter acesso aos CD's, no original ou através de cópia, o material vem sendo negado, sem qualquer resposta daquela Presidência. Pelo que se requer a intervenção dessa isenta Presidência, para a solução do impasse.

Sala das Sessões, em de junho de 2005.

EB Brito

Deputada **EURIDES BRITO**

SAIN – Parque Rural, Gab. 22 – CEP 70086-900 – Brasília-DF – Fone: 348-8220/8221 – FAX: 348-8223

E-mail: dep.eurides.brito@cl.df.gov.br
Site: www.euridesbrito.com

PROTOCOLO LEGISLATIVO
RQ Nº 1989/05
Fls. N.º 01 <i>Paula</i>

Assessoria da Plenário
Recebido em 27/06/05 às 18:00

Paula
Assessoria