

L I D O
 Em 06 / 12 / 06
 Assessoria de Plenário

CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
Gabinete da Deputada Distrital Eurides Brito P/DB

INDICAÇÃO Nº **IND 6420/2006**

(Da Deputada **EURIDES BRITO**)

Ao Protocolo Legislativo para registro e, em seguida a DES
 Em, 06, 12, 06.

[Handwritten signature]
 Presidente Plenário
 Gabinete da Assessoria de Plenário

Sugere à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal a criação de um Centro de Excelência em Português e Matemática, na Rede Pública de Ensino.

A CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL, nos termos do art. 143 do seu Regimento Interno sugere à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal a criação de um Centro de Excelência em Português e Matemática, na Rede Pública de Ensino.

PROTOKOLO LEGISLATIVO
 Ind Nº 6420 / 2006
 Fls. N.º 01 BIA

JUSTIFICAÇÃO

Os resultados do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB constituem subsídio importante para a elaboração do projeto pedagógico de escolas brasileiras.

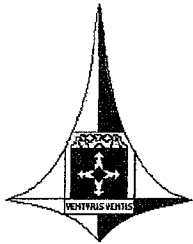
Os testes são aplicados a alunos das 4^{as} e 8^{as} séries do Ensino Fundamental e da 3^a série do Ensino Médio, avaliando habilidades e competências em Português e Matemática.

De acordo com o próprio SAEB, “Em Língua Portuguesa são investigadas as habilidades de leitura. Essas abrangem a capacidade do estudante para localizar informações explícitas e implícitas em um texto, de fazer inferências, identificar o tema, identificar a tese e relações de causa e consequência, entre outras, sempre em textos de gêneros diversos e em níveis de complexidade diferenciados, conforme a série avaliada” e “Em Matemática as habilidades compreendem a capacidade do estudante para resolver problemas utilizando-se dos conceitos e das operações da linguagem matemática em suas diversas dimensões, tais como aritmética, geometria, grandezas e medidas e noções de estatística, em graus de dificuldades pertinentes a cada série” (SAEB, 2004).

Os resultados dos testes aplicados em 2003 apresentaram um quadro evolutivo em relação ao ano de 2001, na 4^a série do Ensino Fundamental, em Língua Portuguesa e em Matemática; nas demais séries, nos dois componentes curriculares, as médias de desempenho não se alteraram.

ASSESSORIA DE PLENÁRIO
 Recebi em 06/12/06 às 09:30
[Handwritten signature] 15.496-13
 Assinatura Matrícula

[Handwritten signature]



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
Gabinete da Deputada Distrital Eurides Brito PDB

Especificamente, com relação ao Distrito Federal, o mesmo documento apresenta gráficos que demonstram a média de desempenho dos estudantes de 1995 a 2003, observando-se que:

1. em Língua Portuguesa, 4ª série do Ensino Fundamental, decresceu, ano a ano, até 2001; em 2003, ocorreu um ligeiro crescimento;
2. em Matemática, 4ª série do Ensino Fundamental, não houve alteração de 1995 para 1997; a seguir, ocorreu decréscimo até 2001, apresentando pequeno crescimento em 2003;
3. em Língua Portuguesa, 8ª série do Ensino Fundamental, houve uma oscilação – decréscimo até 1999, pequeno crescimento em 2001 e pequeno decréscimo em 2003, quando retornou ao patamar de 1999;
4. em Matemática, 8ª série do Ensino Fundamental, registrou-se decréscimo até 2001 e um crescimento mínimo em 2003;
5. em Língua Portuguesa, na 3ª série do Ensino Médio, repetiu-se o decréscimo, até 2001, e um pequeno crescimento em 2003;
6. em Matemática, na 3ª série do Ensino Médio, a oscilação foi maior, apresentando um crescimento de 1995 para 1997, um decréscimo, de 1997 até 2001, e retorno ao crescimento, em 2003, em 0,5%.

Também, os resultados do PISA, pesquisa efetuada pela Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico – OCDE, não foram animadores. Na primeira vez, em 2000, quando foi avaliada a compreensão leitora de alunos de 15 anos, o Brasil ficou, entre 32 países, no último lugar; na segunda vez, em 2003, avaliados os conhecimentos dos estudantes, em Matemática, com 40 participantes, ocupou o 37º lugar. E o Distrito Federal foi incluído, entre as Unidades Federadas selecionadas para a pesquisa.

Esses dados, e muitos outros de que se dispõe, não deixam dúvidas, quanto à necessidade de o Distrito Federal definir ações pedagógicas, que contribuam para o melhor desempenho de seus estudantes mesmo superando as demais Unidades Federadas, no ranking nacional.

A preparação de professores destaca-se como a mais importante e a mais eficaz das estratégias, com o que concorda Ruben Klein, matemático e especialista em avaliação educacional, em seu artigo “Pacto sobre a qualidade do ensino”. (Jornal Globo), ao afirmar, *in verbis*:



PROTOCOLO LEGISLATIVO
Ind No 6420 / 2006
Fls. N.º 03 BIA

CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
Gabinete da Deputada Distrital Eurides Brito P~~DB~~

“O professor é o ator mais importante para a melhoria da qualidade de ensino. Ele precisa ter uma boa formação, principalmente em termos de conteúdo e metodologia de ensino.”

Também, no caderno OPINIÃO, do Correio Braziliense do dia 11 de outubro de 2004, sob o título Visão do Correio, UM ANO A MAIS, o autor, ao comentar o projeto da Secretaria de Estado de Educação de acrescentar um ano ao ensino fundamental, assim se expressa:

“Adiantar um ano o processo de alfabetização pode constituir avanço importante. A criança terá mais tempo de desenvolver habilidades e competências que a tornarão apta a dominar o complexo processo da leitura. Mas o acréscimo de um ano letivo por si só não é suficiente para atingir resultado satisfatório.

Outras providências se impõem. Elas passam pela qualificação do professor, a melhoria do material didático, o acesso a tecnologias educacionais modernas.”

Esta proposta de criação de um Centro de Excelência em Português e Matemática, baseia-se na unanimidade, entre professores, estudiosos e pesquisadores, na área de educação, quanto à importância de oportunizar a formação continuada dos professores, nesses componentes curriculares, pois a base da aprendizagem está em “saber ler, escrever e contar”; e, não apenas, no desenvolvimento de suas habilidades e competências para desenvolver conhecimentos, mas, também, para utilização de material didático e de modernas tecnologias.

Sala das Sessões, de novembro de 2006

Deputada Distrital **EURIDES BRITO**