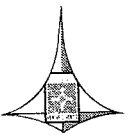


LIDO
Em 07/02/07
Assessoria de Plenário



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
Gabinete do Deputado Dr. Charles

RQ 29/2007

REQUERIMENTO nº
(Autor: Deputado Dr. Charles)

Requerer a realização, no dia 03 de setembro de 2007, de uma Sessão Solene da Câmara Legislativa do DF, para comemorarmos o Dia do Profissional de Educação Física.

ASSESSORIA DE PLENÁRIO
Recebi em 07/02/07 às 17:40
Assinatura [Signature] Matrícula 16298-12

Senhor Presidente,

Com fulcro no art. 124, do Regimento Interno, desta Casa, venho requerer a realização de Sessão Solene da Câmara Legislativa do Distrito Federal, 03 de setembro de 2007, para comemorarmos o Dia do Profissional de Educação Física.

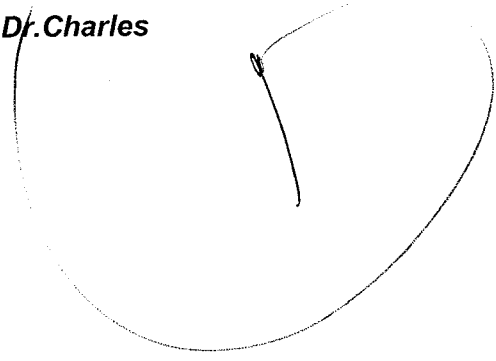
Sala das Sessões,

Ao Protocolo Legislativo para registro e, em seguida, à Presidência, enviada a Mesa, para deliberar à vista do parecer do relator designado.
Em 09/02/07

[Signature]

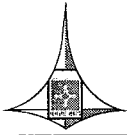
Deputado Dr. Charles

[Signature]
Presidente Pinheiro Lima
Chefe da Assessoria de Plenário



[Signature]

PROCOLO LEGISLATIVO
RQ Nº 29 / 2007
Fis. Nº 07



JUSTIFICATIVA

Saltar, correr, andar, nadar. Tudo isso pela boa qualidade de vida. Mas para a prática esportiva realmente saudável é preciso a orientação adequada, que cabe ao profissional de Educação Física prover. Em todos os setores é o profissional de Educação Física quem define o tipo de atividade física mais indicada para cada pessoa, orientando-a quanto à postura, intensidade e frequência de cada exercício. A formação dos profissionais é feita em curso de graduação, seja a licenciatura ou bacharelado, que visam atender às diferentes manifestações da cultura do movimento presentes na sociedade.

O estudante é formado para intervir, profissional e academicamente, no contexto específico a partir de conhecimento de natureza técnica, científica e cultural. É preciso considerar também as características regionais e os diferentes interesses identificados com o campo de atuação profissional. Segundo a coordenadora do curso da UFPR, Maria Regina Ferreira da Costa, conforme a mudança curricular o aluno deverá optar pelo trabalho educacional na escola ou nos diferentes espaços de atuação. Isto permite uma formação específica em diferentes áreas de atuação: para o Lazer, Esportes, Atividades Físicas e Saúde, além da licenciatura (escola). Com isso, os alunos adquirem conhecimentos gerais dos diferentes campos de atuação e depois escolhem sua área de atuação.

As disciplinas que fazem parte do currículo do Bacharel em Educação Física estão agrupadas em seis grandes áreas do conhecimento, que compreendem: conhecimento do homem e da sociedade, científico e tecnológico, do corpo humano e desenvolvimento, didático-pedagógico, técnico-funcional aplicado e sobre a cultura do movimento. Um dos primeiros cursos criados no País (1939), pertencia à antiga Escola de Educação Física e Desportos do Paraná que foi agregada à UFPR em 1965. Atualmente, o Departamento de Educação Física da universidade oferece diversos projetos à comunidade, como iniciação esportiva, atendimento à terceira idade, aos portadores de deficiência, aulas de dança, recreação, ginástica e outras práticas esportivas. Além da graduação, há três cursos de especialização e um curso de mestrado.

Por isso, propomos esta homenagem a esses trabalhadores importantes para nossa sociedade.

Sala das Sessões,

Charles
Deputado Dr. Charles

PROTOCOLO LEGISLATIVO
RD Nº 29 12007
FIS. Nº 02

DATA RESERVADA NA AGENDA
GERAL DE EVENTOS 3.9.7
HORA: 10h LOCAL: PL.

Paulo Barbosa Pacheco
Assistente Legislativo - Cerimonial
Matr 11.680-40