

REQUERIMENTO Nº DE 2014

(Dos Deputados ARLETE SAMPAIO e CHICO VIGILANTE)

RQ 3243 /2014

Requerem a realização de Audiência Pública para debater a importância do Professor de Educação Física das redes de ensino particular e público do Distrito Federal.

Senhor Presidente da Câmara Legislativa do Distrito Federal:

Em consonância com o que determina o art. 124 do Regimento Interno da Câmara Legislativa do Distrito Federal, requeremos a Vossa Excelência a realização de Audiência Pública, **no dia 23 de maio de 2014, sexta-feira, a partir das 15h**, no Plenário desta Casa, **para debater a importância do Professor de Educação Física das redes de ensino particular e público do Distrito Federal na perspectiva da formação humana.**

JUSTIFICAÇÃO

O presente Requerimento visa à realização de Audiência Pública para debater **a importância do Professor de Educação Física das redes de ensino particular e público do Distrito Federal na perspectiva da formação humana.**

A ideia é analisar alguns aspectos referentes ao ensino da Educação Física das redes de ensino particular e público do Distrito Federal, as

dificuldades enfrentadas pelos professores, a disciplina como componente curricular, os pedidos de dispensas dos alunos para participarem das aulas de Educação Física, assim como sua inserção no projeto político-pedagógico de cada unidade de ensino.

Muitos professores entendem que a Educação Física deve ser conduzida no mesmo período das demais disciplinas, pois facilita a democratização do acesso dos alunos, que as maiores dificuldades dos professores residem na falta de interesse dos alunos.

Há, portanto, muitas perguntas sem respostas, como:

- I – quais são as maiores dificuldades enfrentadas pelos professores que trabalham nas redes de ensino particular e público do Distrito Federal?
- II – o que os professores gostariam de ver modificado no seu cotidiano na prática da Educação Física?
- III – como articular um processo de formação continuada ao conjunto destes trabalhadores e trabalhadoras?
- IV – neste ciclo de Megaeventos Esportivos em nosso País, qual a relevância e influência para a prática pedagógica dos professores, da apropriação crítica da Educação Física, do Esporte e do Lazer?
- V – como inserirmos questões contemporâneas nas aulas de Educação Física, temas como origem e aspectos históricos da Educação Física, do esporte e do lazer, corpo e estética, esportivização, espetacularização, megaeventos esportivos, ludicidade, mundo do trabalho e suas relações com o lazer, saúde e sexualidade, mídias, diversidade, tecnologia e inovação e sustentabilidade ambiental?

Então, é necessário, para responder a essas questões, aprofundarmos a discussão sobre a inserção do professor de Educação Física no debate e na construção do Projeto Político Pedagógico da escola, o cotejo das diferentes correntes pedagógicas, como a cultura corporal, a cultura corporal de movimento, a esportivista, a desenvolvimentista, a construtivista, a biológica, assim como a implantação de novas propostas que acolham no interior das escolas as expressões e práticas corporais, historicamente criadas e



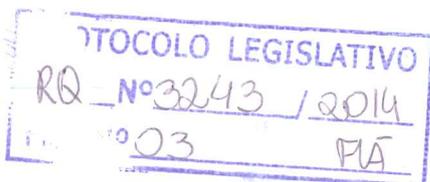
CÂMARA
LEGISLATIVA
DISTRITO FEDERAL

culturalmente desenvolvidas, que lidem com exercícios, com as danças, jogos, ginásticas, ampliando o leque de opções das inúmeras modalidades esportivas, tornando as aulas mais lúdicas, com a conseqüente apropriação crítica desta área de conhecimento, por parte dos alunos e alunas do Distrito Federal.

Sala das Sessões, em


Deputada **ARLETE SAMPAIO**


Deputado **CHICO VIGILANTE**





CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

PRESIDÊNCIA
Assessoria de Plenário e Distribuição



Assunto: Distribuição do Requerimento nº 3.243/2014

Autoria: Deputados Arlete Sampaio e Chico Vigilante (Audiência Pública)

Ao **Protocolo Legislativo** para indexação e, em seguida, à Assessoria de Plenário e Distribuição, para inclusão em Ordem do Dia.

Em 30/04/2014.

Leonardo Címon Simões de Araújo

Matrícula 16.809

Consultor Legislativo

Leonardo Címon Simões
Matr.: 16.809-15
Consultor Legislativo
Assessoria de Plenário e Distribuição

