



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

GABINETE DO DEPUTADO WASNY DE ROURE

Gabinete 5 - 2º Andar Tel: 3348-8050/8052



MOÇÃO MOÇ 1003/2018

(Do Deputado Wasny de Roure)

L I D O

19.06.18

Secretaria Legislativa

Parabeniza e homenageia servidores, colaboradores, e participantes do Centro Interescolar de Línguas de Taguatinga (CILT).

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Legislativa do Distrito Federal:

Com fundamento no art. 144 do Regimento Interno desta Casa, proponho aos nobres pares parabenizar e homenagear os servidores, colaboradores, e participantes do Centro Interescolar de Línguas de Taguatinga (CILT), conforme segue:

1. CELSO ALVES FERREIRA;
2. AMERINDA GARIBALDI;
3. NEIFRAM BISPO;
4. MARINALVA APARECIDA;
5. VALDA MARIA COSTA E SILVA;
6. MARIA DO ESPIRITO SANTO;
7. MARIA DO SOCORRO SOBREIRA;
8. RANILCE GUIMARÃES;
9. MONICA MENDES;
10. DANIELA DIAS BRAGA JARBRANE;
11. ANDRESSA ALVES PEREIRA;
12. DENISE ALVES FARIAS;
13. GABRIEL VIEIRA;
14. EURÍDICE CABRAL VALENTIM;
15. JOHNATHAN FRANKLIN SOUSA COSMO;
16. FABIO JUSTINO;
17. ELNA ROURE AGUIAR;
18. SILVIO PAULO DE CARVALHO;
19. RENIA MARIA COSTA ANTERO.

Setor Protocolo Legislativo

MO Nº 1003 / 2018
Folha Nº 01



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

GABINETE DO DEPUTADO WASNY DE ROURE

Gabinete 5 - 2º Andar Tel: 3348-8050/8052



JUSTIFICAÇÃO

O CIL de Taguatinga foi inaugurado em 1988, em um espaço provisório, no "Centrão". No 2º Semestre do mesmo ano, passou para o endereço fixo e sede própria na QSB 2, Área Especial 3 e 4, onde funcionava o antigo Complexo B de Taguatinga. Assim, esse endereço se tornou a referência física do CILT, saindo dali apenas no ano de 2012 para construção de um prédio novo.

Observe-se que, até a década de 90, não havia concursos específicos para professores dos CILs, sendo a prática da época o convite para se fazer parte da instituição. O público dos CILs sempre foi diversificada mediante diversos fatores internos e externos das políticas educacionais de diferentes governos e modelos de sociedade que cada um possuía a época.

Inicialmente, atendeu-se a todos os interessados em estudar uma língua estrangeira, o que se convencionou chamar "comunidade", que são pessoas sem vínculo direto com a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF - nos cursos regulares. Então, em 1996 e 1997, a escola passou a atender alunos ditos "tributários", pela natureza do vínculo com a escola, ou seja, eles deveriam ter aulas de língua estrangeira apenas no CILT e não mais em suas escolas. Assim eles, ao se matricularem nas escolas tributárias, eram automaticamente matriculados no CILT também.

As escolas tributárias foram o CEF 15, CEF 8 e CEF 14. A escolha das escolas foi feita levando-se em consideração a localização próxima ao CILT. Ainda dentro do período de tributação, em 2005, foram acrescentados alunos da antiga 5ª e 6ª séries do Ensino fundamental e, para atendê-los, foi criado um novo ciclo chamado de juvenil, com duração de um ano. Também nesse período, a SEEDF decidiu que a prioridade deveria ser dada aos alunos da rede pública na formação de turmas, mesmo dos níveis e ciclos superiores.

O percentual de alunos da comunidade foi reduzido e em 2006 foi instituído na estratégia de matrícula que apenas alunos da rede pública de ensino do DF poderiam ingressar nos CILs. A tributação, na maioria dos CILs, foi destituída, sendo necessário apenas ser aluno da Rede Pública do DF, devendo inscrever-se pelo 156 – canal de tele matrícula - a partir de 2010. Período no qual surgiu um novo curso para atender o aluno do Ensino Médio, chamado de Específico. Assim, o CILT possui duas modalidades de curso: o Específico e o Pleno.

Os legados das direções do CILT foram, dentre tantas ações, a fundação da APAM, a ampliação das salas de aulas, a criação da Sala de Recursos, SOE e curso de Japonês. Também foram adquiridos materiais didáticos e equipamentos midiáticos para melhorar o ensino-aprendizagem e apoiar projetos pedagógicos diversos realizados pelos professores do CILT.

IRF

Setor Protocolo Legislativo
MO Nº 1003 / 2013
Folha Nº 02



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

GABINETE DO DEPUTADO WASNY DE ROURE

Gabinete 5 - 2º Andar Tel: 3348-8050/8052



Destacando a luta por um prédio novo e por uma proposta pedagógica inovadora que ganhou ainda mais força a partir das últimas gestões, a saber: do Diretor Celso Alves Ferreira e Vice Márcina Saldanha, Diretor Neifram Sousa e Vice Mônica Mendes; Diretora Mônica Mendes e Vice Francisco Carvalho; e Diretora Márcina Saldanha e Vice Sílvia Paulo Carvalho; Diretor Sílvia Paulo Carvalho e Vice Denise Farias; Diretor Sílvia Paulo Carvalho e Rênia Antero (gestores atuais). Mas o forte do CILT é o modelo de gestão democrática sempre ancorado pelas decisões do Conselho Escolar e do coletivo da escola.

O CILT é reconhecido como um espaço institucional voltado para o ensino de língua estrangeira, pela comunidade e pelas autoridades do Distrito Federal. Todas as ações se direcionam para melhorar os cursos de idiomas, tanto na busca do espaço físico ideal, com um corpo de profissionais condizentes com as necessidades dos cursos, como na inclusão de alunos especiais ou pela captação de recursos financeiros e modelos de aprimorada gestão, tudo o que possibilita o desenvolvimento pleno dos alunos e dos profissionais que atuam nesta Instituição Escolar.

A forma de buscar parcerias como a que ocorreu por meio do Projeto Brasília Sem Fronteiras em 2013, pelo qual muitos alunos do CILT conseguiram ser bolsistas, fortalece a rede de contato e dá visibilidade para a escola. Tratando deste Projeto, em 2014, foram abertas inscrições, tendo sido ampliadas as vagas para os alunos dos CILs, para as línguas de inglês, francês e espanhol. Contudo, não atendeu a todos os cursos ministrados nos CILs, cabendo, assim, a mobilização para ampliação de vagas para o japonês e o alemão.

Cabe ressaltar que outros projetos em que a escola participou com outras entidades resultaram em premiação, promoção da escola, aprendizado para o aluno e os docentes envolvidos em uma prática com resultados visíveis, tais como concurso de SLAM promovido pela Embaixada da França, em que um dos nossos alunos foi vencedor e recebeu uma bolsa para ir à França no Mundial da Juventude em Paris, em 2011; Jovens Embaixadores da Esperança, promovido pela Embaixada Americana em que uma aluna foi em 2011/2012.

Projeto de vídeo do Adobe Reader, no qual foram premiadas duas alunas em 2010. A exemplo dessas participações, cabe reforçar o quanto é importante que os professores deem essa oportunidade para seus alunos, pois o objetivo maior é desafiar-los a pôr em prática seus conhecimentos e buscar outros para desenvolver as competências comunicativas da língua estudada no CILT. Então, cada projeto e programa que um professor se inscreve ou participa, torna-se um benefício para o aluno e dá visibilidade para a escola, além do mais, serve como um medidor externo do desenvolvimento que a escola proporciona ou poderá proporcionar aos educandos, uma vez que os professores refletem bem, quanto à capacidade dos alunos em participar em pé de igualdade em cada projeto ou programa em que estão inscritos.

Sector Protocolo Legislativo
MO Nº 1003 / 2018
Folha Nº 03



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

GABINETE DO DEPUTADO WASNY DE ROURE

Gabinete 5 - 2º Andar Tel: 3348-8050/8052



Assim, o CILT apoia projetos pedagógicos dos seus professores e alunos, pois historicamente tem sido realizado desde os anos 80 e 90 e resultam em reflexão das práticas pedagógicas em sala de aula e mostram objetivamente que o desempenho ou rendimento dos educandos podem ser melhorados a cada edição ou nova participação em projetos (dentro e fora) da escola.

Desta forma, pela história de sucesso e desenvolvimento de ações transformadoras que contribuem para a melhoria da qualidade de vida da sua comunidade, conclamo aos nobres pares a aprovação da presente moção.

Sala das Sessões, em de de 2018.


Dep. **Wasny de Roure – PT/DF**

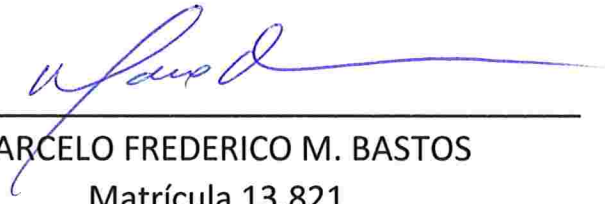
Setor Protocolo Legislativo
MO Nº 4003 / 2018
Folha Nº 04 886

Assunto: Distribuição da **Moção nº 1.003/18**.

Autoria: Deputado (a) Wasny de Roure (PT)

Ao **SPL** para indexações, em seguida a Secretaria Legislativa, em caráter de URGÊNCIA (art. 144, § 2º, RI), para inclusão na Ordem do Dia (art. 144, RI).

Em 20/06/18



MARCELO FREDERICO M. BASTOS
Matrícula 13.821
Assessor Especial

Setor Protocolo Legislativo
MO Nº 1003 / 2018
Folha Nº 05 