



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
FRENTE PARLAMENTAR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



REQUERIMENTO Nº RQ 3628 /2018

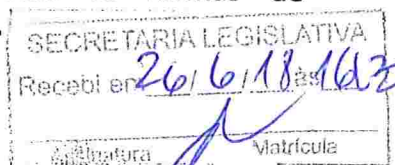
L I D O
Em, 26/6/18
Secretaria Legislativa

(DA FRENTE PARLAMENTAR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
E OUTROS DEPUTADOS)

Requer a realização de Audiência Pública para debater a política pública voltada à Educação Profissional, em especial as formas de financiamento e execução orçamentária da Educação Profissional.

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Legislativa do Distrito Federal,

Com fundamento no art. 99, IV do Regimento Interno da Câmara Legislativa do Distrito Federal, proponho aos nobres pares a realização de Audiência Pública em 20/08/18, às 15h, no Plenário da Câmara Legislativa do Distrito Federal para debater a política pública voltada à Educação Profissional, em especial as formas de financiamento e execução orçamentária da Educação Profissional.



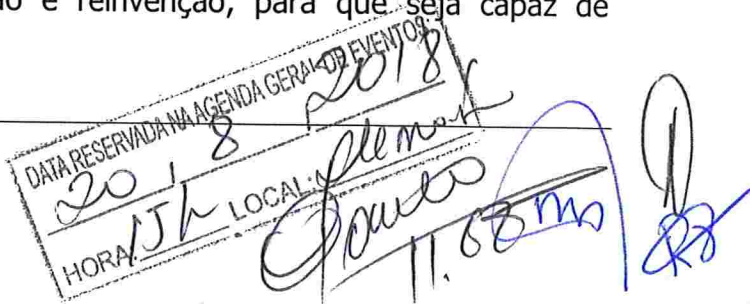
JUSTIFICAÇÃO

O binômio educação e trabalho, tendo em vista suas concepções mais amplas como práticas sociais, cujas unidades se relacionam dialeticamente quando se considera seus princípios educativos e formativos, vínculos entre a vida produtiva, ciência, cultura e humanismo, facilita o entendimento de formação profissional como importante fator do processo de construção de conhecimentos totalizadores e libertadores do sujeito integrado a uma comunidade em processo de desenvolvimento endógeno.

Pensar a educação profissional é conceber trilhas de desenvolvimento dos indivíduos, na dimensão da apropriação dos saberes essenciais a construção de seus projetos de vida, associada a perspectiva de contribuição para o progresso sustentável social e econômico da comunidade e região.

Sendo um processo basilar do desenvolvimento e fazendo parte de uma rede de elementos e fatores (necessidade individual, de mercado, estratégica, social, de dimensão atual e futura, entre outras) a Educação Profissional requer uma dinâmica permanente de debate, pesquisa, reflexão e reinvenção, para que seja capaz de

Sector Protocolo Legislativo
RQ Nº 3628 /2018
Folha Nº 01





CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
FRENTE PARLAMENTAR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



responder e nos posicionar como sociedade, diante da dinâmica de transformação do mundo do trabalho e suas implicações geoestratégicas.

Assim, a concepção de formação profissional no Brasil, nas últimas décadas, norteou-se pelas mudanças operadas no mundo do trabalho, que passaram a exigir um trabalhador com formação multirreferencial, articulada com o conhecimento científico, valores e o saber fazer. Portanto, o indivíduo deve ser capaz de atuar prática e intelectualmente no trabalho, dominando ainda as tarefas específicas, as formas de organização e a gestão do trabalho. Portanto, a ênfase atualmente é a formação integral do cidadão trabalhador comprometido com o pensar, dirigir, planejar, controlar a sua atividade profissional (GDF, 2014).

Na perspectiva cultural-histórica da aprendizagem não se concebe a Educação Profissional como simples instrumento de política assistencialista ou linear ajustamento às demandas do mercado de trabalho, mas sim como importante estratégia para que os cidadãos tenham efetivo acesso às conquistas tecnocientíficas e exerçam sua cidadania com autonomia. Impõe-se a superação do enfoque meramente tecnicista da formação profissional em que o aprendiz era preparado para execução de um determinado conjunto de tarefas, sem refletir sobre o modo de produção e a sua força de trabalho. No contexto atual, a Educação Profissional requer além do domínio operacional de um determinado fazer, a compreensão global do processo produtivo, com a apreensão do saber tecnológico, a valorização da cultura do trabalho e a mobilização dos valores necessários à tomada de decisões no mundo do trabalho.

Considerada a importância do ensino profissional para o indivíduo, a recém-criada Frente Parlamentar da Educação Profissional busca fomentar a educação profissional no âmbito do DF, perseguindo, em especial, os seguintes objetivos principais:

I - promover a transição entre a escola e o mundo do trabalho, capacitando jovens e adultos com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para o exercício de atividades produtivas;

II - proporcionar a formação de profissionais, aptos a exercerem atividades específicas no trabalho, com escolaridade correspondente aos níveis médio, superior e de pós-graduação;

III - especializar, aperfeiçoar e atualizar o trabalho em seus conhecimentos tecnológicos;

IV - qualificar, reprofissionalizar e atualizar jovens e adultos trabalhadores, com qualquer nível de escolaridade, visando a sua inserção e melhor desempenho no exercício do trabalho.

Setor Protocolo Legislativo
RQ Nº 3628 / 2018
Folha Nº 02 de 02



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
FRENTE PARLAMENTAR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Nesse sentido, solicito a aprovação do Requerimento para realização da referida Audiência Pública.


Deputado WASNY DE ROURE


Deputado JUAREZÃO


Deputada LUZIA DE PAULA

Deputado RAIMUNDO RIBEIRO


Deputado REGINALDO VERAS

Deputado AGACIEL MAIA

Deputado BISPO RENATO

Deputada CELINA LEÃO

Deputado CHICO LEITE

Deputado CHICO VIGILANTE

Deputado CLÁUDIO ABRANTES

Deputado CRISTIANO ARAÚJO

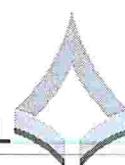
Deputado JÚLIO CÉSAR

Deputado JOE VALLE

Deputada LILIANE RORIZ



CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL
FRENTE PARLAMENTAR DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Deputado LIRA

Deputado PROFESSOR ISRAEL

Deputado RAFAEL PRUDENTE

Deputado RICARDO VALE

Deputado ROBÉRIO NEGREIROS

Deputado DELMASSO

Deputada SANDRA FARAJ

Deputada TELMA RUFINO

Deputado WELLINGTON LUIZ

Setor Protocolo Legislativo
RQ Nº 3628 / 2018
Folha Nº 04 *CTM*

Assunto: Distribuição do **Requerimento nº 3.628/18**.

Autoria: Deputado (a) Frente Parlamentar da Educação Profissional

Ao **SPL** para indexações, em seguida a Secretaria Legislativa para inclusão na Ordem do Dia. (Art. 145, VIII do RICL).

Em 27/06/18



MARCELO FREDERICO M. BASTOS

Matrícula 13.821

Assessor Especial

Setor Protocolo Legislativo
RQ Nº 3628 / 2018
Folha Nº 05 *edred*