



igual 11.761  
L I D O  
Em. 20/06/13  
Assessoria de Planejamento

INDICAÇÃO Nº

IND 11779 /2013

(Do Sr. Deputado Professor Israel Batista)

Sugere ao Poder Executivo, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação, a criação de programa de monitoria remunerada para a rede pública de ensino do Distrito Federal como política de incentivo à formação de futuros professores para a rede pública, de geração de renda e de combate à evasão escolar na rede oficial de ensino do Distrito Federal.

Sector Protocolo Legislativo  
IND Nº 11779 / 2013  
Folha Nº 01 DIA

**A CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL**, nos termos do art. 143 do seu Regimento Interno, sugere ao Poder Executivo, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação, a criação de programa de monitoria remunerada para a rede pública de ensino do Distrito Federal como política de incentivo à formação de futuros professores **para a rede pública**, de geração de renda e de combate à evasão escolar **na rede oficial de ensino do Distrito Federal**.

*A ideia desta indicação é de autoria do Prof. Raul Rodrigues dos Santos, docente da disciplina de matemática na rede pública de ensino do Distrito Federal desde 2010. Segundo o Prof. Raul, a inspiração para esse projeto surgiu de sua experiência pessoal como monitor de matemática em escolas particulares. Para ele, a experiência que deu e ainda dá certo na rede privada também precisa ser levada à*

ASSISTENTE DE PLANEJAMENTO E DISTRIÇÃO, 18/06/2013 16:06

419335

113 -



**CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL**  
**Gabinete do Deputado Prof. Israel Batista (PEN)**

---

*rede pública de ensino, pois é uma maneira simples e eficaz de se aumentar o nível de aprendizagem e de fomentar a formação de futuros professores para as escolas públicas.*

Estudos recentes realizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) mostram que nas últimas décadas a carência de professores nas escolas do Brasil cresceu assustadoramente. Segundo o Inep, o Brasil passa por uma crise na oferta de profissionais do magistério, necessitando atualmente de centenas de milhares de professores para atender a uma demanda do ensino fundamental e médio que não para de crescer. Considerando que a situação se agrava principalmente na rede pública, esse dado é mais do que preocupante, pois, além de se tratar de um fator negativo para a formação adequada dos estudantes, mostra que existe por parte dos jovens um verdadeiro desinteresse pela profissão de professor, peça fundamental para projetos de efetiva formação de cidadãos.

Com o objetivo de despertar talentos para a o magistério e ao mesmo tempo contribuir com o aumento do número desses profissionais, será de grande importância para a educação local que o Governo do Distrito Federal implante um programa de monitoria remunerada para atuação na rede pública de ensino. A seleção dos monitores poderá ser realizada por disciplina do ensino fundamental e médio, por meio de concurso público dentre os estudantes da rede pública — ou da rede privada, desde que bolsistas integrais pertencentes às camadas de baixa renda —, o que permitirá a seleção dos melhores alunos, garantindo-se a igualdade de chances a todos os interessados.

Sob a supervisão atenta dos professores, esses monitores serão responsáveis por tirar as dúvidas dos alunos fora do horário escolar e reforçar o conteúdo ensinado em sala de aula. Esse apoio educacional será uma grande oportunidade para a melhoria do nível de formação do estudante. Ao mesmo tempo

Setor Protocolo Legislativo  
Tnd N° 11799/2013  
Folha N° 02 BIA

145-



**CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL**  
**Gabinete do Deputado Prof. Israel Batista (PEN)**

em que contribuirão para a formação de alunos-cidadãos mais preparados para o mercado de trabalho e para a vida, esses monitores farão parte de um grande laboratório de formação de futuros docentes.

O ato de aprender e ensinar nada mais é do que a rotina de um professor. E a monitoria será um momento ideal para o aprendizado duplo, tanto por parte do aluno, que apresenta dificuldade em alguma disciplina, quanto por parte do monitor, que, com a orientação do professor, terá a oportunidade de aprender a ensinar. Por consequência, monitor e alunos estarão aproveitando seu tempo fora das salas de aula para atividades verdadeiramente positivas que ajudarão inclusive a combater a evasão escolar.

Segundo estudo da Fundação Getúlio Vargas (FGV) divulgado em 2009, quatro em cada dez adolescentes entre 15 e 17 anos abandonam a escola por falta de interesse. Somado a isso, a FGV também afirma no mesmo trabalho que apenas três em cada dez alunos aprendem o esperado nas escolas. Diante dessa realidade, a inclusão de monitorias será uma importante medida no sentido da transformação da aprendizagem na rede pública de ensino, uma vez que os estudantes passarão a contar com esses monitores tanto no apoio diário aos estudos, quanto na liderança em eventuais projetos educacionais — tudo sob a supervisão de um professor.

Além do lado educacional, esse projeto também conta com um importante aspecto econômico e social. Como se sabe, grande parte dos alunos pertencentes à rede pública de ensino faz parte das classes menos favorecidas da sociedade, a monitoria remunerada será uma de grande importância para o aumento da renda familiar desses jovens selecionados. Não é raro se deparar com um jovem de baixa renda se interessando desde cedo pelo ingresso no mercado de trabalho. Entretanto, infelizmente, um comportamento comum entre estudantes trabalhadores é a priorização do emprego em detrimento dos estudos — muitas vezes até abandonando a escola — sem terem a real noção do prejuízo que essa atitude lhes

Setor Protocolo Legislativo  
JTB Nº 11799/2013  
Folha Nº 03 BIA

140



**CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL**  
**Gabinete do Deputado Prof. Israel Batista (PEN)**

---

trará no futuro. Por isso, a monitoria remunerada é uma solução inteligente que incentivará a permanência dos estudantes na escola ao mesmo tempo em que promoverá a geração de renda por meio do estímulo ao estudo e ao ensino.

Para Wanda Engel, doutora em Educação e superintendente executiva do Instituto Unibanco – órgão dedicado a projetos que visam melhorar o desempenho dos alunos da última etapa da educação básica —, a contratação de estudantes do ensino médio como monitores é a solução para o combate à evasão no ensino médio, problema que atinge dois milhões de jovens brasileiros. Para a especialista, existem estratégias para que o jovem não precise sair da escola para ganhar dinheiro, e uma delas é exatamente a implantação de um bom programa de monitoria.

Como fica fácil perceber, a contratação de alunos-monitores contribuirá, e muito, para uma mudança de uma realidade que assombra a educação brasileira: a evasão escolar. No entanto, muito mais importante do que isso, a implantação desse projeto propiciará um ambiente de aprendizagem coletiva, de geração de renda e principalmente de desenvolvimento do protagonismo juvenil na prática docente. O Governo do Distrito Federal, como executor das medidas públicas de desenvolvimento social e educacional, terá um papel de vanguarda na criação de um projeto tão importante para a sociedade que trará grandes benefícios às classes menos favorecidas.

Levando-se em conta que já há uma grande necessidade de professores em todo o Brasil, o programa de monitoria remunerada vai ao encontro das necessidades do DF e do País. O estímulo à descoberta de novos talentos para a docência deve ser muito mais do que um programa de governo, deve ser um programa de Estado. A transformação de uma sociedade rumo ao desenvolvimento começa pela educação.

Sector Protocolo Legislativo  
JTB Nº 1799/2013  
Folia Nº 04 BIA

148 -



**CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL**  
**Gabinete do Deputado Prof. Israel Batista (PEN)**

---

Sala das Sessões, em ...

**DEPUTADO PROFESSOR ISRAEL BATISTA**

**PEN/DF**

Setor Protocolo Legislativo

Ind Nº 11799/2013

Folha Nº 05 BIA



# CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL

PRESIDÊNCIA

Assessoria de Plenário e Distribuição



Ao Protocolo Legislativo, para registro, e, em seguida, retorne-se à Assessoria de Plenário e Distribuição.

Brasília-DF, 21/06/2013.

FELIPE TRICHES  
Consultor Legislativo  
Matrícula nº 16.786

Setor Protocolo Legislativo  
Ind Nº 1799, 2013  
Folha Nº 06 BIA