Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Profissional

CÂMARA LEGISLATIVA DISTRITO FEDERAL

CONTEXTUALIZAÇÃO

Plano Nacional de Educação (PNE)

INSTITUÍDO PELA LEI FEDERAL N. 13.005/2014

vigência de 2014 a 2024

20 metas do PNE → **56** indicadores

Plano Distrital de Educação (PDE)

INSTITUÍDO PELA LEI DISTRITAL N. 5.499/2015

vigência de 2015 a 2024

21 metas do PDE → **46** indicadores

Tome nota

- Planos subnacionais ajustam as metas nacionais à realidade local.
- Visam à melhoria da educação, abrangendo da creche à pós-graduação.
- As metas aplicam-se a todas as instituições educacionais.
- Monitoramento anual e avaliações periódicas são obrigatórios.
- Os dados mais recentes são: PNE (2023) e PDE (2022).

METODOLOGIA

6 blocos temáticos

Fascículo II

- EDUCAÇÃO BÁSICA
- EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
- EDUCAÇÃO SUPERIOR
- FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
- GESTÃO DEMOCRÁTICA
- FINANCIAMENTO E INVESTIMENTO

- ☑ ANÁLISE DE METAS: avaliação do indicador e nível de execução de cada meta, comparando o DF a outras unidades da federação.
- ☑ REFERÊNCIAS E COMPARAÇÕES: uso das estratégias do PDE, do PEE do estado com melhor desempenho e dos relatórios mais recentes para identificar fatores de sucesso.
- ☑ MAPEAMENTO DE ESTRATÉGIAS: identificação de ações idênticas, semelhantes e distintas entre os planos, destacando aquelas com melhores resultados e possível aplicação no DF.
- ☑ USO DE DADOS: comparação entre as metas do PNE e do PDE com base nos dados do Inep de 2022, incluindo análise de boas práticas.
- ☑ CLASSIFICAÇÃO DE RESULTADOS: aplicação de uma escala objetiva considerando percentual atingido, tendência histórica e desempenho mais recente.
- ☑ A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL É TRATADA NAS METAS: 10 (PNE), 9 e 10 (PDE) - EJA integrada à educação profissional; e 11 (PNE e PDE) - Educação Profissional Técnica (EPT) de Nível Médio.

Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/CLDF

Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional

Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional

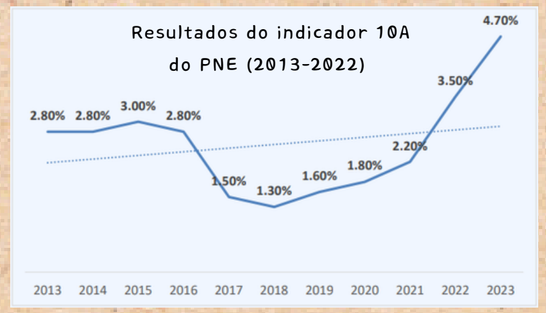
PNE

META 10

Oferecer, nos Ensinos Fundamental e Médio, pelo menos 25% das matrículas de educação de jovens e adultos de forma integrada à Educação Profissional.

INDICADOR 10A

Percentual de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de forma integrada à Educação Profissional



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 10A

- Ao longo de quase 10 anos de PDE, não houve alterações significativas nos resultados.
- A média histórica do indicador 10A do PNE foi de 2,55%.
- Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.

PDE

META 9

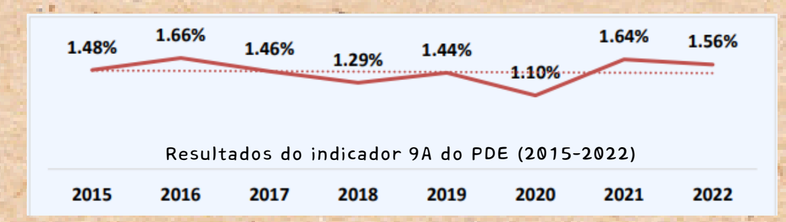
Oferecer 75% das matrículas da EJA na rede pública de forma integrada à educação profissional.

- Abrangência: Ensino Fundamental (1º e 2º segmentos) e Ensino Médio (3º segmento).
- Meta de Crescimento: Aumentar 25% a cada 3 anos durante todo o período de vigência.
- Prioridade: Atender à demanda social e focar nos trabalhadores.

INDICADOR 9A

Percentual de oferta de matrículas da Educação de Jovens e Adultos de forma integrada à Educação Profissional

A meta 9 do PDE é a que mais se aproxima da meta 10 do PNE



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 9A

- Após 6 anos, o indicador atingiu apenas 1,56%, quando deveria ultrapassar mais de 50%.
- A média histórica do indicador 9A do PDE foi de 1,45%.
- Desempenho insuficiente no resultado, médio na tendência de crescimento e bom na comparação com a média histórica.

Boas práticas

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE ALAGOAS

ALAGOAS foi o estado que mais se aproximou do atingimento da meta: 19,2% em 2022.

DESTAQUE PARA

O PEE de Alagoas apresenta 6 estratégias diferentes das do PDE.

- Cursos planejados conforme especificidades das populações cigana, indígena, camponesa, quilombola e de pessoas com deficiência ou com baixo nível de escolaridade.
- Formação docente em colaboração com Instituições públicas de Ensino Superior (IES).
- Cursos direcionados à população idosa, considerando as necessidades específicas de qualificação e requalificação deste público, incluindo a continuidade dos estudos.

Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/CLDF

Conofis
Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional

EJA integrada à Educação Profissional (Sistema Prisional)

PDE

META 10

Oferecer escolarização a jovens, adultos e idosos privados de liberdade na rede pública, com atendimento via EJAIT (Educação de Jovens, Adultos e Idosos Integrada à Educação Profissional), e alcance de pelo menos 50% da população prisional atendida até o último ano do Plano.

A meta 10 não guarda correlação direta com nenhuma das 20 metas do PNE.

Resultados do indicador 10B do PDE (2015-2022)

INDICADOR 10A	INDICADOR 10B
Percentual de oferta de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional no sistema prisional	Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos no sistema prisional

SITUAÇÃO DO INDICADOR 10A:
ATENDIMENTO ZERADO!
Até 2022: nenhuma matrícula de pessoa privada de liberdade na EJAIT. Nenhum avanço antes ou após a pandemia.

ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 10B

- Embora a participação nas atividades garanta remição de pena, a cobertura ainda é muito baixa.
- O indicador, com meta de 100%, evoluiu de 5,03% em 2015 para 9,37% em 2022.
- A média histórica do indicador 10B do PDE foi de 6,71%.
- Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica

*Sem correlação com uma meta do PNE, a análise do desempenho dos entes federados ficou prejudicada.

Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/CLDF

Conofis
Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

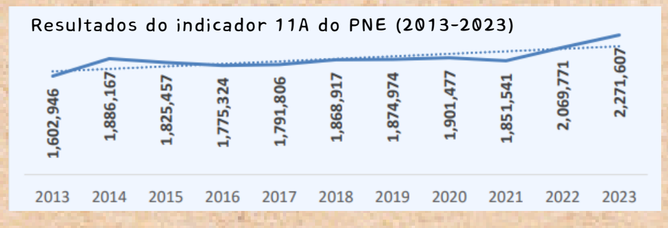
Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional

Educação Profissional Técnica (EPT) de Nível Médio

PNE

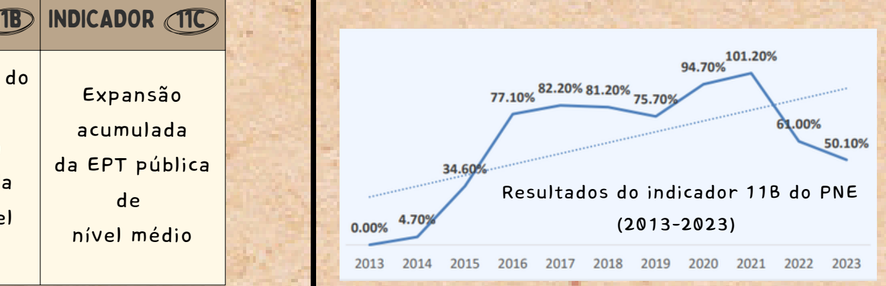
META 11
Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% de expansão no segmento público.

INDICADOR 11A	INDICADOR 11B	INDICADOR 11C
Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio	Participação do segmento público na expansão da EPT de nível médio	Expansão acumulada da EPT pública de nível médio



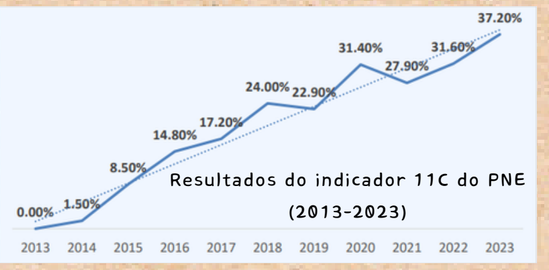
ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11A

- POLÍTICA: Relegado a programas de governo, sem consolidação como política de Estado.
- ORÇAMENTO: Houve oscilações constantes, ora fomentado, ora limitado no orçamento da União.
- CONTINUIDADE: O indicador mostrou-se muito sensível à descontinuidade de políticas públicas.
- DESEMPENHO: A média histórica do indicador 11A do PNE foi de 1.883.635 matrículas.
- Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11B

- Meta de participação de 50% do setor público: um dos poucos indicadores alcançados.
- A média histórica do indicador 11B do PNE foi de 60,23%.
- Desempenho ótimo no resultado e na tendência de crescimento, mas insuficiente na comparação com a média histórica.



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11C

- Embora não previsto textualmente na meta, foi destacado devido ao risco de retração.
- A média histórica do indicador 11C do PNE foi de 19,73%
- Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.

Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/CLDF

Conofis
Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

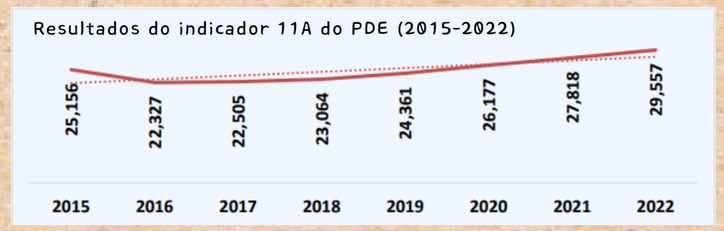
Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) - Educação Profissional

Educação Profissional Técnica (EPT) de Nível Médio

PDE

META 11
Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta em pelo menos 75% da expansão na rede pública, priorizando a educação integrada ao ensino médio.

INDICADOR 11A	INDICADOR 11B	INDICADOR 11C
Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio na Rede de Ensino do Distrito Federal	Expansão das matrículas da educação profissional de nível médio na Rede Pública de Ensino	Número absoluto de matrículas da educação profissional de nível técnico integrado ao ensino médio na Rede Pública de Ensino



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11A

- As matrículas não chegaram a 30 mil, não obstante a meta estabelecida de 60 mil.
- São Paulo, o estado mais populoso do país, lidera o número de matrículas em EPT.
- A média histórica do indicador 11A do PDE foi de 25.121 matrículas.
- Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.

ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11B

- Em 2022: expansão de matrículas de 67,74%, próximo ao atingimento da meta.
- A média histórica do indicador 11B do PDE foi de 50,05%.
- Desempenho médio no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica.

ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 11C

- Indicador apresentado nominalmente, sem relação com o indicador 11C do PNE.
- A média histórica do indicador 11C do PDE foi de 25.121.
- Desempenho ótimo no resultado, ótimo na tendência de crescimento e ótimo na comparação com a média histórica.

Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/CLDF

Conofis
Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Profissional

Boas Práticas - EPT de Nível Médio

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DE SANTA CATARINA

SANTA CATARINA é o estado que mais aumentou a participação na oferta de EPT pelo segmento público no país, com 249,9%.

DESTAQUE PARA

O PEE de Santa Catarina apresenta 10 estratégias diferentes das do PDE.

Previsão de oferta de cursos técnicos à distância.

Estruturação das escolas profissionais conforme as necessidades dos cursos.

Definição da oferta de cursos conforme pesquisa sobre demanda junto aos setores empresariais.

Fixação de limite de alunos por sala (20), visando atendimento mais direcionado e viabilizando a fluidez das interações.

Adoção de programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando à permanência dos estudantes e à conclusão dos cursos.

Conclusões

Indicador	Média histórica do DF	Média histórica nacional	Resultado do DF	Melhor desempenho do Brasil (Inep)	Percentual do DF em relação à meta	Tendência histórica do DF	Resultado do DF no último ano em relação à média
9A	1,45%	2,55%	1,56%	19,2% (AL)	INSUFICIENTE	BOM	BOM
10B	6,71%		9,37%		INSUFICIENTE	ÓTIMO	ÓTIMO
11A	25.121	1.883.635	29.557	482.701 (SP)	INSUFICIENTE	ÓTIMO	ÓTIMO
11B	50,05%	60,23%	67,74%	249,9% (SC)	MÉDIO	ÓTIMO	ÓTIMO
11C	823		1.079		ÓTIMO	ÓTIMO	ÓTIMO

- ☑ Foram monitoradas três metas do Plano Distrital de Educação, pela equipe do GDF, com dados divulgados até o ano de 2022, referentes à Educação Profissional.
- ☑ Foram monitoradas duas metas do Plano Nacional de Educação, com dados estratificados relativos a cada unidade da federação, pela equipe do Inep, divulgados até o ano de 2023, referentes à Educação Profissional.
- ☑ Alguns dos indicadores apresentam divergências entre os dados divulgados pela SEEDF e os apresentados pelo Inep, em função de diferenças nas bases de dados.
- ☑ De acordo com os parâmetros deste estudo, o desempenho do Distrito Federal foi ótimo em 1 indicador, médio em 1 e insuficiente em 3.
- ☑ Não foi possível apresentar Boas Práticas para a meta 10 do PDE, pois ela não existe em outras unidades da federação e não está no PNE.

Criação: 04/2025
As informações são passíveis de atualização

www.cl.df.gov.br/conofis
Acesse todos nossos trabalhos

Elaboração e Diagramação:
Gabriela Cruz
Leonardo Martins
Anderson Christian

Revisão:
Nazareno Arão

Conofis
Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

CÂMARA LEGISLATIVA
DISTRITO FEDERAL