

Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior

CONTEXTUALIZAÇÃO

Plano Nacional de Educação (PNE)

INSTITUÍDO PELA
LEI FEDERAL N. 13.005/2014
vigência de 2014 a 2024

20
metas do PNE

56
indicadores

Plano Distrital de Educação (PDE)

INSTITUÍDO PELA
LEI DISTRITAL N. 5.499/2015
vigência de 2015 a 2024

21
metas do PDE

46
indicadores

★ Tome nota

Planos subnacionais ajustam as metas nacionais à realidade local.

Visam à melhoria da educação, abrangendo da creche à pós-graduação.

As metas aplicam-se a todas as instituições educacionais.

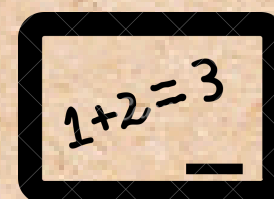
Monitoramento anual e avaliações periódicas são obrigatórios.

Os dados mais recentes são: PNE (2023) e PDE (2022).

METODOLOGIA

6 blocos temáticos

EDUCAÇÃO BÁSICA



EDUCAÇÃO PROFISSIONAL



Fascículo III

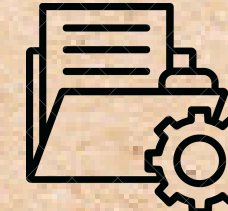
EDUCAÇÃO SUPERIOR



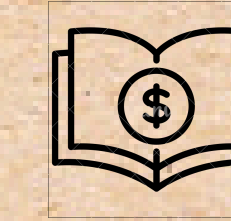
FORMAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO



GESTÃO DEMOCRÁTICA



FINANCIAMENTO E INVESTIMENTO



- ✓ ANÁLISE DE METAS: avaliação do indicador e nível de execução de cada meta, comparando o DF a outras unidades da federação.
- ✓ REFERÊNCIAS E COMPARAÇÕES: uso das estratégias do PDE, do PEE do estado com melhor desempenho e de relatórios mais recentes para identificar fatores de sucesso.
- ✓ MAPEAMENTO DE ESTRATÉGIAS: identificação de ações idênticas, semelhantes e distintas entre os planos, destacando aquelas com melhores resultados e possível aplicação no DF.
- ✓ USO DE DADOS: comparação entre as metas do PNE e do PDE com base nos dados do Inep de 2022, incluindo análise de boas práticas.
- ✓ CLASSIFICAÇÃO DE RESULTADOS: aplicação de uma escala objetiva considerando percentual atingido, tendência histórica e desempenho mais recente.
- ✓ A EDUCAÇÃO SUPERIOR É TRATADA NAS METAS: 12 - Acesso e Expansão da Educação Superior; 13 - Titulação dos Docentes de Educação Superior; e 14 - Titulação de Mestres e Doutores na Pós-Graduação.



Acesse a íntegra do Estudo Técnico
n. 12/2024 – UCP/Conofis/CLDF



Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle,
Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária





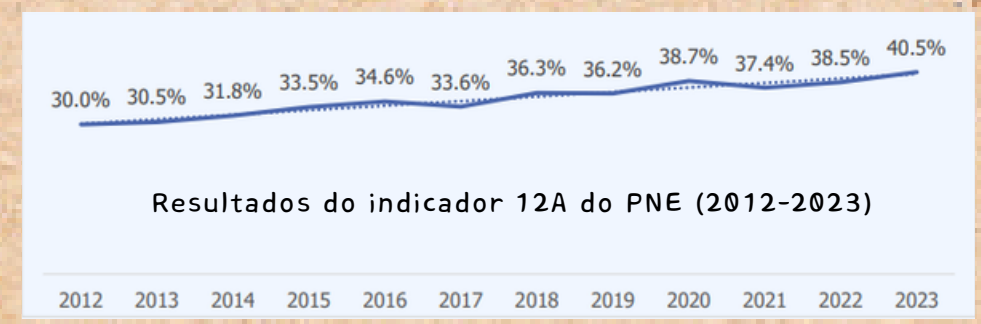
Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior

Meta 12 - Acesso e Expansão da Educação Superior

PNE

META 12	
Elevar a taxa bruta de matrícula para 50% e a taxa líquida para 33% (público-alvo: jovens de 18 a 24 anos).	Assegurar a qualidade da oferta: e garantir que pelo menos 40% das novas matrículas estejam no segmento público.

INDICADOR 12A	INDICADOR 12B	INDICADOR 12C
Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)	Taxa líquida de escolarização na educação superior (TLE)	Participação no segmento público na expansão de matrículas de graduação



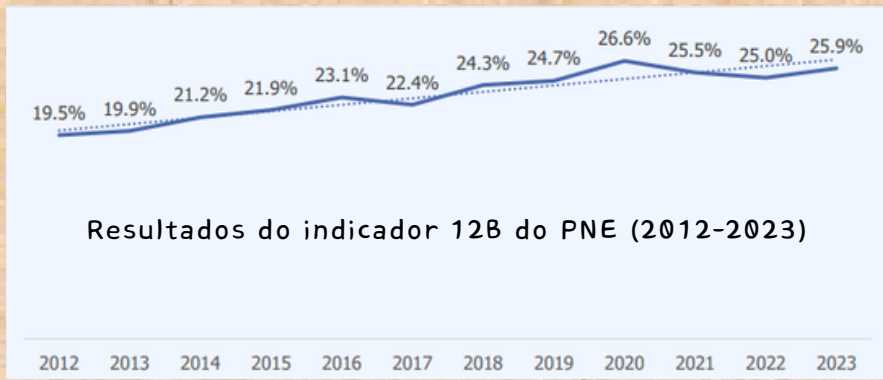
ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 12A

Meta muito sensível à descontinuidade e à falta de fomento das políticas públicas.

Apesar de não ter atingido a meta, apresentou uma boa evolução ao longo do decênio.

A média histórica do indicador 12A do PNE foi de 35,1%.

Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 12B

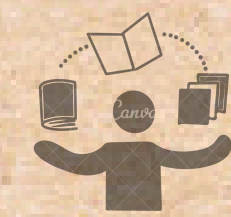
Influenciada pela descontinuidade e pela ausência de estímulo nas políticas públicas.

A taxa líquida é afetada pelo abandono, evasão e reprovação na Educação Básica.

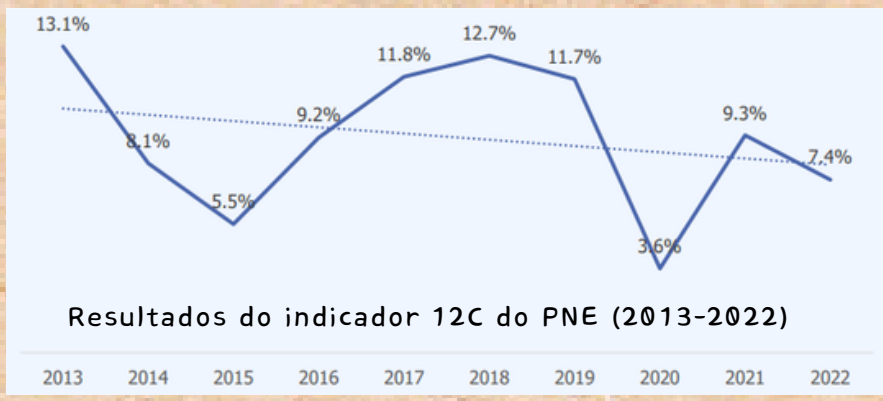
A permanência dos alunos na educação básica após os 17 anos retarda o ingresso no ensino superior.

A média histórica do indicador 12B do PNE foi de 23,3%.

Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 12C



Ao longo do decênio, revelou queda na participação do segmento público.

A média histórica do indicador 12C do PNE foi de 9,2%.

Desempenho insuficiente no resultado, na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 – UCP/Conofis/GLDF



Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária



Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior

Meta 12 - Acesso e Expansão da Educação Superior

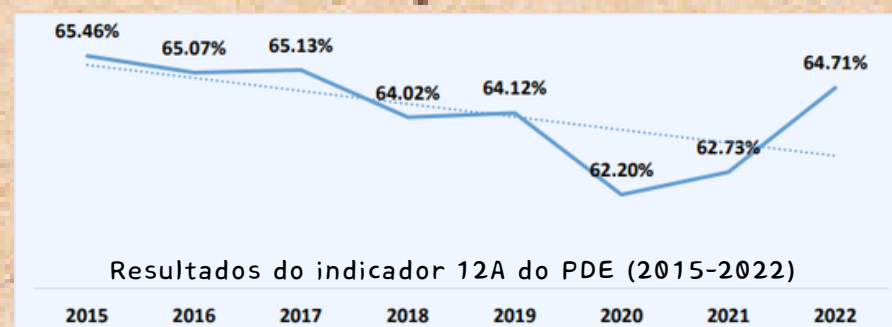
PDE

META 12

Elevar a taxa bruta de matrícula para 65% até o final do Plano, com crescimento de 1% ao ano.

Ampliar a participação da oferta federal e reforçar a oferta pública distrital.

INDICADOR 12A	INDICADOR 12B	INDICADOR 12C
Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)	Taxa líquida de escolarização na educação superior (TLE)	Participação no segmento público na expansão de matrículas de graduação



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 12A

O indicador está estagnado desde o início da vigência, mas se mantém perto do valor da meta.

Na apuração do Inep, os dados apresentaram uma variação maior do que a divulgada pela SEEDF.

O DF é a unidade da federação mais próxima de atingir a meta, em taxas bruta e líquida.

A média histórica do indicador 12A do PDE foi de 64,18%.

Desempenho ótimo no resultado, na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 12B

A divisão de rede pública entre federal e distrital inviabiliza a comparação do indicador.

A média histórica do indicador 12B do PDE foi de 3,4%.

Desempenho insuficiente no resultado, mas ótimo na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 12C

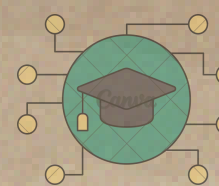
A participação da rede pública tem diminuído ano a ano, com números praticamente estagnados.

A média histórica do indicador 12C do PDE foi de -0,008%.

Desempenho insuficiente no resultado, na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica

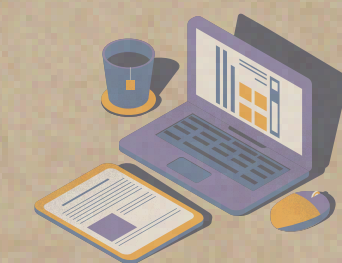


Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/CLDF



Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária



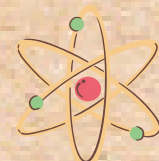
Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior

Meta 12 - Acesso e Expansão da Educação Superior

Boas práticas



O DF é a unidade da federação mais próxima de atingir a meta proposta nacionalmente para o indicador 12A



Diversas estratégias contribuíram para a melhor colocação, conforme os resultados apurados pelo Inep.

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS:

Adoção de componentes curriculares voltados à valorização das culturas indígena e negra como ação afirmativa eficaz.

POLÍTICAS DE INCLUSÃO E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL:

Fortalecimento das condições de acesso e permanência de alunos na educação superior com impactos positivos nos resultados acadêmicos.

EXPANSÃO REGIONAL DA UNB:

Ampliação da oferta de cursos nos campi de Planaltina, Gama e Ceilândia, aumentando o alcance do ensino superior público.

ATUALIZAÇÃO DOS PLANOS DE CURSO:

Integração entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho para alinhar a educação superior às demandas vigentes.

ACERVO DIGITAL INSTITUCIONALIZADO:

Criação de programa para compor acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais, ampliando o acesso a materiais de estudo.

ATUAÇÃO DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ABERTA DO DF:

Contribuiu decisivamente para a criação e funcionamento da EGOV, colaborou com a PCDF e SEEDF na fundação de escolas superiores.

CRIAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO DISTRITO FEDERAL (UNDF):

Instituições apoiadas pela extinta fundação foram incorporadas à UnDF, consolidada em 2021.



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/CLDF

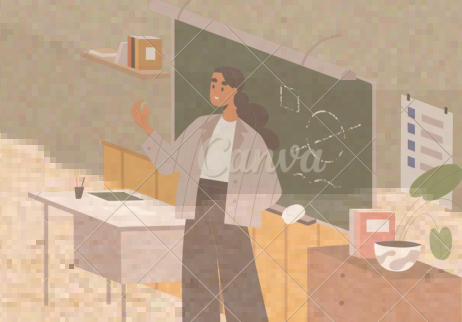
Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária





Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior

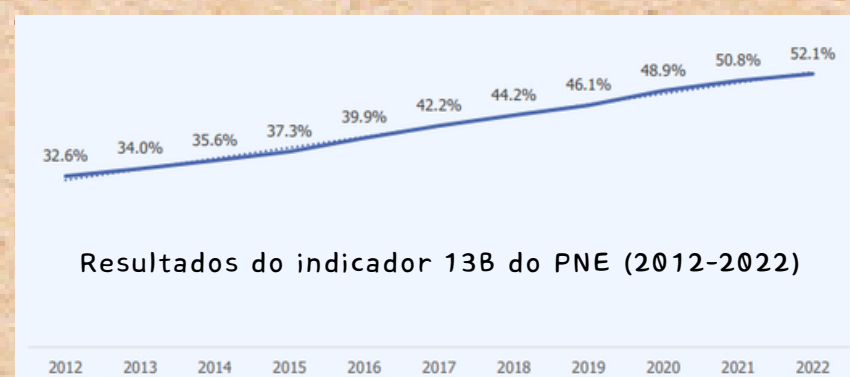
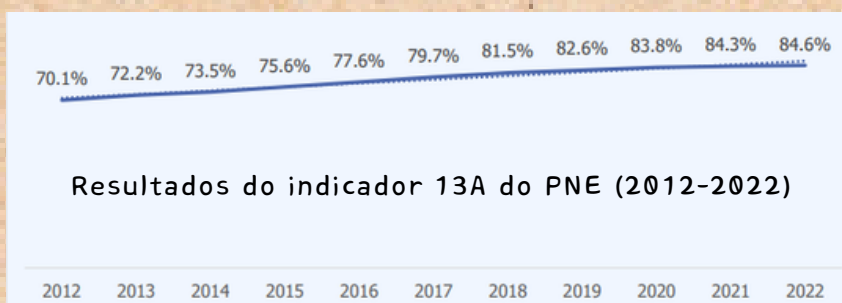


Meta 13 - Titulação dos Docentes de Educação Superior

PNE

META 13	
Elevar a qualidade da educação superior em todo o sistema.	Ampliar para 75% a proporção de mestres e doutores, sendo no mínimo 35% doutores.

INDICADOR 13A	INDICADOR 13B
Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior	Percentual de docentes com doutorado na educação superior



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 13A

Aumento na oferta de pós-graduação stricto sensu, inovando com a versão profissional.

A média histórica do indicador 13A do PNE foi de 78,7%.

Desempenho ótimo no resultado, ótimo na tendência de crescimento e bom na comparação com a média histórica

Dimensionamento inadequado da meta: subestimada para um período de dez anos.

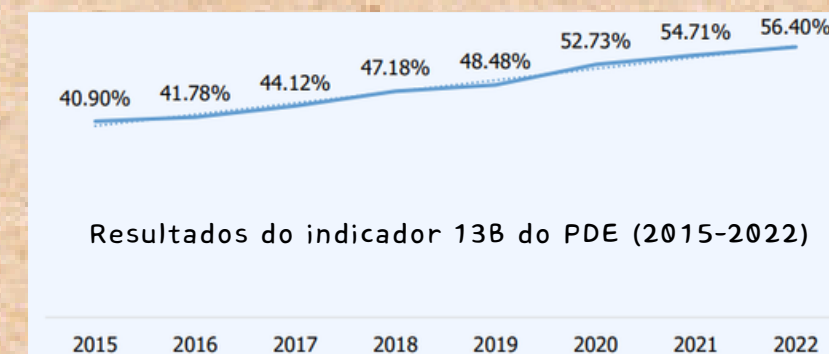
A média histórica do indicador 13B do PNE foi de 48,2%.

Desempenho ótimo no resultado, na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica

PDE

META 13	
Elevar a qualidade da educação superior em todo o sistema.	Ampliar para 75% a proporção de mestres e doutores, sendo no mínimo 35% doutores.

INDICADOR 13A	INDICADOR 13B
Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior	Percentual de docentes na educação superior com doutorado



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 13A

Meta alcançada desde a elaboração do plano distrital em 2015.

A média histórica do indicador 13A do PDE foi de 82,2%.

Desempenho ótimo no resultado, ótimo na tendência de crescimento e bom na comparação com a média histórica

A meta de 35% de doutores foi ultrapassada desde a elaboração do plano em 2015.

A média histórica do indicador 13B do PDE foi de 48,29%.

Desempenho ótimo no resultado, na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica

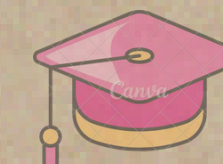


Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 – UCP/Conofis/CLDF



Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária





Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior



Meta 13 - Titulação dos Docentes de Educação Superior

Boas práticas

PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO RIO GRANDE DO SUL



O Rio Grande do Sul atingiu o maior percentual dos indicadores 13A e 13B.

Cinco estratégias do PEE-RS apresentam inovações em relação às que figuram no PDE.

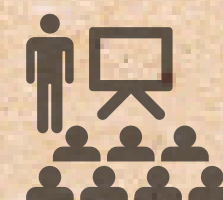
FÓRUM INTERINSTITUCIONAL PELA QUALIDADE DOCENTE:
Constituído pela UFRGS com participação de todas as IES, Undime/RS e Secretaria de Educação do RS para discutir e avaliar a Meta 13.

COMPROMISSO COM A EQUIDADE:
Fórum busca a equiparação dos percentuais de mestres e doutores entre redes pública e privada.

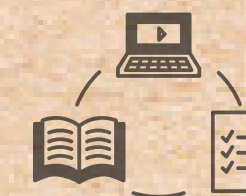
SUPERAÇÃO DE EQUÍVOCOS DO PNE E PDE:
O plano do RS evitou os erros de formulação presentes nos planos nacionais.



METAS ELEVADAS DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE:
O RS estabeleceu metas ambiciosas: 85% a 90% de professores com mestrado e 40% a 45% com doutorado.



CONSÓRCIOS ENTRE IES PÚBLICAS:
Proposta de organização em consórcios com planejamento integrado para fortalecer ações conjuntas em ensino, pesquisa e extensão.



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 — UCP/Conofis/GLDF



Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária





Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior

Meta 14 - Titulação de Mestres e Doutores na Pós-Graduação

PNE

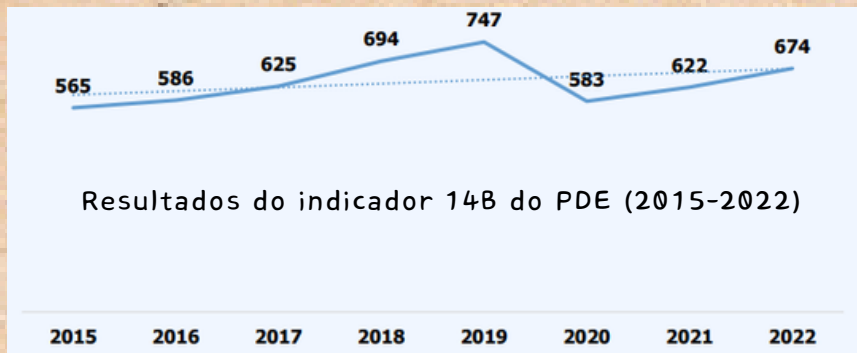
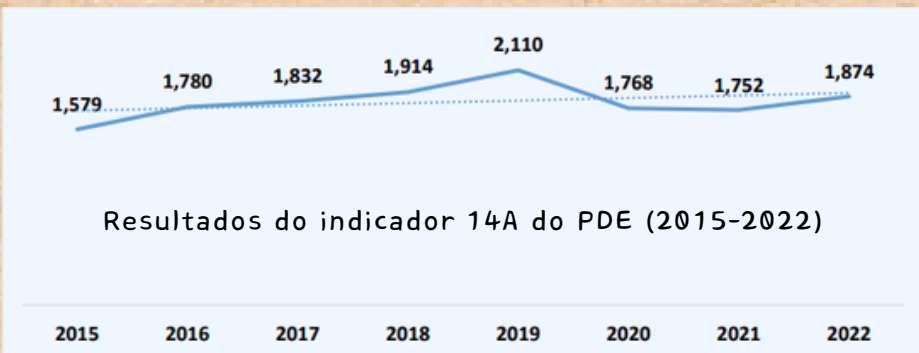
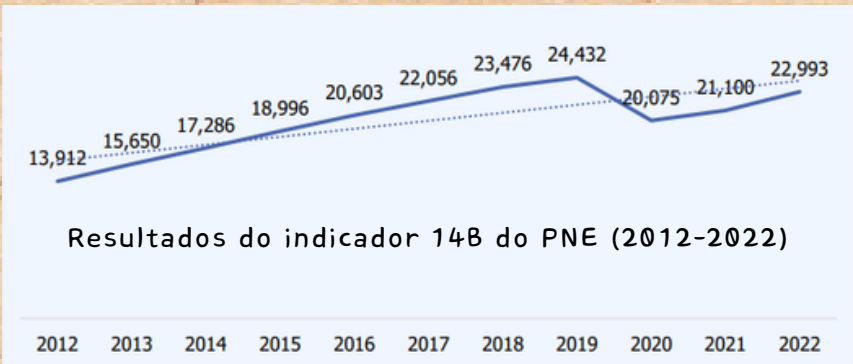
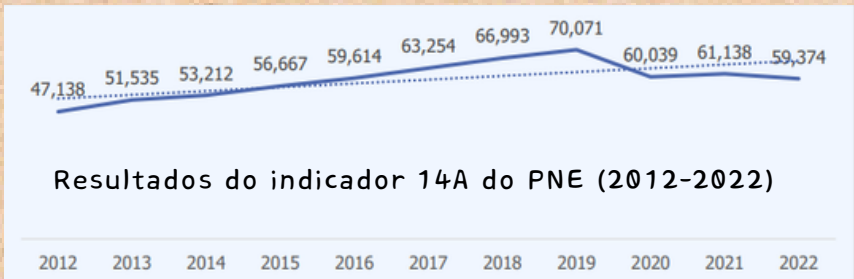
PDE

META 14	
Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.	Alcançar a formação de 60 mil mestres e 25 mil doutores por ano.

INDICADOR 14A	INDICADOR 14B
Títulos de mestrado concedidos por ano no país	Títulos de doutorado concedidos por ano no país

META 14	
Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu.	Alcançar a formação de 2.200 mestres e 950 doutores por ano.

INDICADOR 14A	INDICADOR 14B
Títulos de mestres concedidos	Títulos de doutores concedidos



ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 14A

ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 14B

ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 14A

ANÁLISE DOS RESULTADOS - INDICADOR 14B

Queda considerável em 2020, durante a pandemia de covid-19: quantitativo ainda não recuperado.

A média histórica do indicador 14A do PNE foi de 59.003 títulos concedidos.

Desempenho ótimo no resultado, ótimo na tendência de crescimento e bom na comparação com a média histórica

Apesar da redução pelos impactos da pandemia, os indicadores sugerem o alcance da meta.

A média histórica do indicador 14B do PNE foi de 20.053 títulos concedidos.

Desempenho ótimo no resultado, na tendência de crescimento e na comparação com a média histórica

2019: mais próximo do atingimento da meta. Desde a pandemia, o patamar não foi restaurado.

A média histórica do indicador 14A do PDE foi de 1.826 títulos concedidos.

Desempenho bom no resultado, ótimo na tendência de crescimento e bom na comparação com a média histórica

2019: mais próximo do atingimento da meta. Desde a pandemia, o patamar não foi restaurado.

A média histórica do indicador 14B do PDE foi de 637 títulos concedidos.

Desempenho médio no resultado, ótimo na tendência de crescimento e bom na comparação com a média histórica



Acesse a íntegra do Estudo Técnico n. 12/2024 – UCP/Conofis/CLDF



Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle, Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária



Análise dos Resultados do Plano Distrital de Educação (PDE) Educação Superior

Conclusões

INDICADOR	Média histórica do DF	Média histórica nacional	Resultado do DF	Melhor desempenho do Brasil (Inep)	Percentual do DF em relação à meta	Tendência histórica do DF	Resultado do DF no último ano em relação à média
12A	64,18%	35,13%	64,71%	61,6% (DF)	ÓTIMO	ÓTIMO	ÓTIMO
12B	3,40%		5,17%		INSUFICIENTE	ÓTIMO	ÓTIMO
12C	-0,008%		-0,01%		INSUFICIENTE	INSUFICIENTE	INSUFICIENTE
13A	82,20%	78,68%	87,20%	91,7% (RS)	ÓTIMO	ÓTIMO	BOM
13B	48,29%	42,15%	56,50%	62,5% (RS)	ÓTIMO	ÓTIMO	ÓTIMO
14A	1.826	59.003	1.874	11.614 (SP)	BOM	ÓTIMO	BOM
14B	637	22.993	674	6.315 (SP)	MÉDIO	ÓTIMO	BOM

O Indicador 12A apresenta divergências entre os dados da SEEDF e do Inep, devido ao uso de bases distintas.

Não foram destacadas boas práticas para a Meta 14, pois os maiores valores nos indicadores 14A e 14B ocorreram em São Paulo devido ao fator demográfico, e não à adoção de estratégias específicas.

- Foram monitoradas, pela equipe do GDF, três metas do Plano Distrital de Educação referentes à Educação Superior com dados divulgados até o ano de 2022.
- Foram monitoradas, pela equipe do Inep, três metas do Plano Nacional de Educação referentes à Educação Superior, com dados estratificados, divulgados até o ano de 2023, relativos a cada unidade da federação.
- Conforme os parâmetros adotados neste estudo, o desempenho do Distrito Federal foi considerado ótimo em 3 dos indicadores sob análise, em contrapartida foi considerado bom em 1, médio em 1 e insuficiente em 2 deles.

- Quanto às tendências, o desempenho do Distrito Federal foi considerado ótimo em 6 indicadores e insuficiente em 1 deles.
- Quanto ao resultado do último ano em relação à média, foi considerado ótimo em 3 indicadores, bom em 3 indicadores e insuficiente em 1 deles.
- Em um dos indicadores analisados (12A), o DF ocupa a melhor posição em relação às outras unidades da federação.

Criação: 04/2025

As informações são passíveis de atualização



www.cl.df.gov.br/conofis

Acesse todos nossos trabalhos

Elaboração e Diagramação:

Gabriela Cruz
Leonardo Martins
Anderson Christian

Revisão:
Nazareno Arão

Conofis

Consultoria Técnico-legislativa de Fiscalização, Controle,
Acompanhamento de Políticas e Contas Públicas e Execução Orçamentária

